

СОГЛАСОВАНО: Советом родителей МБУ ДО «Славгородская ДШИ» Протокол от 05.02.2021 №1	ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБУ ДО «Славгородская ДШИ» Протокол от 30.12. 2020 № 3	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора от 05.02.2021 №21
--	---	---

Положение

о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, с Уставом МБУ ДО «Славгородская ДШИ» (далее Школа).

1.2. Итоговая аттестация выпускников является обязательной формой контроля работы обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

1.3. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся конкретной образовательной области;

выявление степени практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Форма проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация проводится в конце срока освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств.

3.2. В соответствии с рекомендациями, в качестве средств итоговой аттестации в Школе могут быть использованы зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, участие в тематическом вечере, классном концерте, мероприятии культурно-просветительской, творческой деятельности школы.

3.3. Итоговая аттестация может проходить в форме экзамена. Содержанием экзамена является исполнение сольной программы и/или участие в ансамбле.

3.4. С учетом индивидуальных возможностей обучающихся и степени освоения ими учебных программ, итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

4. Организация и процедура проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится согласно срокам годового календарного учебного графика Школы, утвержденного директором.

4.2. На итоговую аттестацию составляется расписание, утвержденное директором, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее, чем за двадцать дней до начала проведения аттестации.

4.3. Итоговая аттестация проводится в счет аудиторных учебных занятий.

4.4. При составлении расписания итоговой аттестации следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только одно мероприятие. Интервал между мероприятиями для учащегося должен быть не менее трех календарных дней.

4.5. Программы, темы, билеты, исполнительский репертуар, предназначенные для выпускных экзаменов, утверждаются директором не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

4.6. Аттестационные материалы и репертуарный перечень должны полно отражать объем теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных по учебным предметам, подлежащим итоговой аттестации.

4.7. По завершении итоговой аттестации, оценка обучающегося заносится в экзаменационные ведомости, фиксируется в журналах и общешкольной ведомости учета успеваемости.

4.8. Оценка за выпускной экзамен выставляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании Школы.

4.9. При неудовлетворительной оценке, полученной на итоговой аттестации, обучающемуся не может быть выставлена положительная оценка по соответствующему предмету.

5. Формирование и деятельность экзаменационной комиссии

5.1. Итоговая аттестация организуется и проводится Школой самостоятельно.

5.2. Школа разрабатывает самостоятельно критерии оценок итоговой аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств и её учебному плану.

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты каждым из обучающихся прогнозируемые результаты; полноту освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств;

результативность самостоятельной деятельности каждым из обучающихся в течение всего периода обучения.

5.4. Для организации и проведения итоговой аттестации по реализуемым дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, ежегодно создаются экзаменационные комиссии.

5.5. Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств рекомендациям.

5.6. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

5.7. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, локальными актами, а также дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой в области искусств, разрабатываемой в соответствии с рекомендациями.

5.8. Председателем экзаменационной комиссии является директор Школы.

5.9. Члены экзаменационной комиссии формируются приказом директора из числа преподавателей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

5.10. Секретарь экзаменационной комиссии не входит в состав экзаменационной комиссии.

5.11. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой общеразвивающей программе отдельно. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов в рамках одной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

5.12. Председатель экзаменационной комиссии организует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении итоговой аттестации.

5.13. Заседание экзаменационной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

5.14. Решение экзаменационной комиссии по каждому выпускному экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.15. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

5.16. Секретарь ведет протоколы заседаний экзаменационной комиссии, в которые вносятся мнения всех членов комиссии о выявленных знаниях, умениях и навыках выпускника, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них.

5.17. Отчеты о работе экзаменационных комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

6. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств

6.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающим освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, выдается документ об окончании, заверенный печатью, форма которого разрабатывается Школой самостоятельно.

6.2. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут пройти ее в течение месяца после получения неудовлетворительных результатов.

6.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из ДШИ, выдается справка установленного образца.

6.4. Копия документа об освоении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств или справка об обучении в Школе остается в личном деле выпускника.