

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Славгородская ДШИ»  
Протокол от 30.12. 2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МБУ ДО «Славгородская ДШИ»  
от 05.02.2021 №21

**Кодекс  
профессиональной этики педагогического работника  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Славгородская детская школа искусств»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, статьи 47-48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**2. Основные понятия**

2.1. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

2.2. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива МБУ ДО «Славгородская ДШИ» (далее – Школа).

**3. Цели Кодекса**

3.1. Основными целями Кодекса являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника Школы;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в Школе благоприятного психологического климата.

3.2. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

**4. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении ими трудовых обязанностей**

4.1. Педагогический работник в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

4.2. Педагогический работник, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающегося культуру здорового безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы.

4.3. Педагогический работник стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогический работник принимает все меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник:

- проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

4.6. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

4.7. Педагогический работник соблюдает культуру речи.

4.8. Педагогический работник соблюдает деловой стиль одежды, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

## **5. Внедрение и соблюдение Кодекса**

5.1. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

5.2. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на педагогическом совете, размещается на информационном стенде и официальном сайте Школы. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

5.3. Внедрение Кодекса осуществляется, в том числе, через включение в положения педагогических профессиональных конкурсов всех уровней критерия «Соблюдение норм кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края».

5.4. Соблюдение или несоблюдение требований настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.5. В ходе аттестации работодатель в представлении на преподавателя в обязательном порядке отражает соблюдение, либо несоблюдение данным преподавателем норм Кодекса (не соблюдение норм Кодекса указывается в том случае, если были установлены подтверждающие факты на подкомиссии по этике).

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1. Для рассмотрения вопросов соблюдения либо несоблюдения норм Кодекса в рамках существующей Комиссии по урегулированию споров создается подкомиссия по этике. Состав подкомиссии по этике утверждается приказом директора школы и исключает участие обучающихся в ее работе.

6.2. Подкомиссия по этике принимает к рассмотрению заявления от педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) только в письменной форме.

6.3. В отдельных случаях председатель подкомиссии в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагогического работника, сотрудника, обучающихся и их родителей (законных представителей) не собирая для этого весь состав подкомиссии.

6.4. Председатель и члены подкомиссии не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.

6.5. На каждой стадии расследования любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по предъявленному ему претензиям;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право обжалования принятых в его отношении решений.