

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Славгородская ДШИ»  
Протокол от 30.12. 2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МБУ ДО «Славгородская ДШИ»  
от 05.02.2021 №21

## **Положение**

### **о программах учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации, Уставом МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» и регламентирует порядок разработки и реализации программ учебных предметов.

1.2. Согласно федеральным государственным требованиям программы учебных предметов являются частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств

1.3. Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» (далее – Школа) с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

#### **2. Разработка программы**

2.1. Программа разрабатывается Школой по каждому учебному предмету самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также учебными планами Школы;

2.2. Программа разрабатывается педагогическим работником (группой преподавателей, специалистов по данному учебному предмету);

2.3. При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации;
- требованиям к результатам освоения основной общеобразовательной программы в области искусств.

2.4. Программа учебного предмета является единой для всех работающих в школе преподавателей.

2.5. Программа учебного предмета (в основном, для теоретических и исторических учебных предметов) является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

### **3. Функции программ учебных предметов**

3.1. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеположения – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- процессуально-содержательную определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную – выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля и критерии оценки уровня приобретённых знаний, умений и навыков.

### **4. Структура программы**

4.1. Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также при необходимости, перечень средств обучения.

4.2. Титульный лист программы учебного предмета должен содержать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- наименование учебного предмета с указанием наименования дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств;
- год разработки программы.

4.3. Обратная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другого образовательного учреждения, в том числе среднего профессионального или высшего профессионального образования, в котором реализуются профильные образовательные программы в области искусств.

На обратной стороне титульного листа программы должны содержаться сведения о рассмотрении данной программы на заседании отдела и методического совета, а также её утверждения с указанием даты.

4.4. В пояснительной записке программы учебного предмета указываются:

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- срок реализации учебного предмета, возраст обучающихся;
- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объёма времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторские занятия);
- форма проведения учебных аудиторских занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета, формулируются с учетом федеральных государственных требований, определяющих направленность образовательной программы, а именно:
  - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
  - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
  - выявление одарённых детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одарённых из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

В пояснительной записке может быть также отражена связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана образовательного учреждения (межпредметные связи), краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

4.5. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося.

При отсутствии учебно-тематического плана данный раздел должен содержать сведения о затратах учебного времени, которые представлены с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, самостоятельную нагрузку обучающихся и аудиторские занятия

4.6. Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного предмета по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета и содержать сведения о затратах учебного времени. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

4.7. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В данном разделе формулируются результаты учебного процесса с учетом федеральных государственных требований. Раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

4.8. Формы и методы контроля, система оценок.

Структура данного раздела:

- аттестация: цели, виды, форма, содержание.

- критерии оценки;
- контрольные требования на разных этапах обучения

#### 4.9. Методическое обеспечение учебного процесса.

Данный раздел содержит методические рекомендации педагогическим работникам: обоснование методов организации учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся, способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

#### 4.10. Список литературы и средств обучения.

Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» должен содержать перечень учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимися домашнего задания.

### **5. Рассмотрение и утверждение программы учебного предмета**

5.1. Программы учебных предметов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Школы.

5.2. Программа по учебному предмету разрабатывается педагогическим работником или группой педагогических работников.

5.3. На оборотной стороне титульного листа программы ставится гриф: «Согласовано» педагогическим советом МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств», дата рассмотрения.

5.4. Программы представляются на утверждение директору Школы до начала учебного года, не позднее 1 сентября. Директор ставит гриф «Утверждено» приказом Школы на оборотной стороне титульного листа.

5.5. Программа составляется в двух экземплярах: один хранится у преподавателя, второй сдается заместителю директора по учебной работе.

5.6. Администрация Школы осуществляет контроль реализации программ в соответствии с планом внутришкольной работы.

5.7. Школа несет ответственность на основании п.3. ст.32 Закона РФ «Об образовании» за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.