

Согласовано
Председатель комитета по
Культуре и молодежной политике
 О.В. Коваленко
«» 2021г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Славгородская ДШИ»
 Л.П. Ермакова
Приказ №  от 30.03.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Славгородская детская школа искусств»
на период 2021 -2024 гг.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «24» марта 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ конечных результатов по реализации Программы развития за 2016-2021 годы.
2. Паспорт Программы развития МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств».
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения:
 - 3.1. Общие сведения об учреждении.
 - 3.2. Информационная справка.
 - 3.3. Материально-техническая база.
 - 3.4. Кадровое обеспечение.
 - 3.5. Характеристика образовательной деятельности.
 - 3.6. Контингент обучающихся.
 - 3.7. Организация методической работы.
 - 3.8. Система управления.
 - 3.9. Обеспечение безопасности образовательной деятельности и охрана труда.
4. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы.
 - 4.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБУ ДО «Славгородская ДШИ».
 - 4.2. Механизм реализации программы.
5. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития МБУ ДО «Славгородская ДШИ»
 - 5.1. Основные направления развития образовательной деятельности.
 - 5.2. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».
 - 5.3. Целевая программа «Совершенствование педагогической компетентности».
 - 5.4. Целевая программа «Талантливые дети»
 - 5.5. Целевая программа «Совершенствование воспитательной системы»
 - 5.6. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности».
 - 5.7. Возможные риски.
 - 5.8. Ожидаемые результаты.
- Заключение

Анализ конечных результатов по реализации Программы развития за 2016-2021 гг.

За период реализации Программы развития 2016-2021 гг. поставленные цели и задачи были реализованы в полном объеме.

Благодаря участию учреждения в национальном проекте «Культура», материально-технической база учреждения пополнилась профессиональными музыкальными инструментами, что сказалось на более высоком качественном уровне образования обучающихся. Также, благодаря данному проекту, в учреждении откроется Виртуальный концертный зал.

В 2016-2021 гг. велась целенаправленная работа в вопросах повышения квалификации преподавателей и их аттестации. Весь педагогический состав имеет первую, высшую категорию или соответствие занимаемой должности. Большинство преподавателей ДШИ в настоящее время присвоена высшая квалификационная категория. В коллектив пришли молодые преподаватели: художественное отделение, струнные инструменты, хоровое отделение. Руководящий состав прошел профессиональную переподготовку по программе «Управление персоналом».

Ежегодно ведется работы по увеличению числа обучающихся, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы.

Активизировалась методическая работа школы. Преподаватели активно работали над повышением своего педагогического мастерства, посредством участия в профессиональных конкурсах, семинарах и мастер-классах.

Наряду с успешной реализацией дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, реализуемых на шести отделениях, в ДШИ, также реализуются и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В последние годы соотношение обучающихся по ДПОП и ДООП стало 75% на 25%.

2. Паспорт программы развития

1. Наименование программы:

«Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств» на 2021 - 2024 гг.»

2. Основание для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24 июля 1998 г. № 328 – ФЗ (редакция от 02 декабря 2013 г.)
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 г. N 217-06-02 О направлении для использования в работе Плана мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 гг. и методических рекомендаций по его реализации;
- КОНЦЕПЦИЯ развития системы непрерывного художественного образования в Алтайском крае на период до 2022 года;
- КОНЦЕПЦИЯ персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае
- Устав МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств».

3. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2024 года, управления инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

4. Цель и задачи программы:

Цель:

- сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
- обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.
- развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
- приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями и с учетом потребности социума.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;

- обеспечение условий для личностного развития детей и молодежи в соответствии с социальным заказом;

- совершенствование образовательной деятельности в школе через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик.

- обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик;

- увеличение числа выпускников, продолживших образование в профильных средних специальных и высших учебных заведениях;

- развитие творческого и методического взаимодействия с целью просветительской деятельности и отбора одаренных детей;

- привлечение дополнительных источников финансирования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе;

- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

5. Разработчик программы: рабочая группа преподавателей и администрации

6. Исполнители Программы: участники образовательных отношений.

7. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, добровольные пожертвования родителей).

8. Срок реализации Программы: 2021 – 2024гг.

9. Этапы реализации Программы:

- подготовительный этап (2021-2022 учебный год)

- основной этап (2022 - 2023)

- завершающий (2023 – 2024)

9. Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация программы в течение 2021-2024 г.г. позволит обеспечить:

- обновление качества дополнительного предпрофессионального образования;

- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;

обновление ресурсного обеспечения системы образования школы;

- увеличение количества детей и молодежи, обучаемых по предпрофессиональным программам дополнительного образования;

- увеличение доли преподавателей повысивших свой профессиональный уровень;

- достижение высоких результатов при участии в конкурсах, фестивалях различного уровня;

- популяризация инструментального исполнительства;

- выход на новый уровень организации методической и культурно-просветительской деятельности;

- удовлетворенность условиями обучения в ДШИ всех субъектов образовательного процесса

- востребованность образовательных услуг ДШИ

- повышение рейтинга МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств».
- увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю обучения;

10. Ответственные за реализацию Программы – администрация, руководители методических отделений школы;

11. Управление Программой – текущее управление Программой осуществляет администрация школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»

3.1. Общие сведения об учреждении

Музыкальная школа города Славгорода была открыта 01 сентября 1958 года на основании решения Исполнительного Комитета Славгородского городского Совета депутатов трудящихся от 24.06.1958 № 140.

В 1990 году музыкальная школа переименована в Детскую школу искусств на основании решения Исполнительного Комитета Славгородского городского Совета народных депутатов от 08.06.1990 № 7.

В 1999 году Детская школа искусств переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Славгородская детская школа искусств» на основании Постановления администрации города Славгорода Алтайского края от 17.12.1999 № 893.

Приказом комитета по культуре администрации города Славгорода от 22.11.2011 № 24 была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Славгородская детская школа искусств».

Приказом комитета по культуре администрации города Славгорода от 30.11.2015 г. № 29 переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств».

3.2. Информационная справка

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств».

Сокращенное:

МБУ ДО «Славгородская ДШИ»

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Вид Учреждения – детская школа искусств.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование город Славгород Алтайского края. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Славгород осуществляет Комитет по культуре и молодежной

политике администрации города Славгорода. Управление по земельным и имущественным отношениям администрации города Славгорода Алтайского края осуществляет полномочия Собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на основе оперативного управления.

Юридический адрес Учреждения:
658820, Алтайский край, город Славгород, улица Ленина, 145.

Локальные акты МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» регламентирующие образовательную деятельность

- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о методическом совете;
- ✓ Положение о методических объединениях педагогических работников;
- ✓ Правила приема и порядок отбора детей в МБУ ДО «Славгородская ДШИ» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- ✓ Положение о Приемной комиссии МБОУ ДОД «Славгородская ДШИ»;
- ✓ Положение об Апелляционной комиссии МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- ✓ Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах);
- ✓ Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»;
- ✓ Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся в МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле
- ✓ Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- ✓ Положение о порядке отчисления, перевода обучающихся;
- ✓ Положение о школьной библиотеке;
- ✓ Положение о программах учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- ✓ Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Положение об общешкольном родительском собрании МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»;
- ✓ Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения;
- ✓ Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Порядок возникновения и прекращения отношений между МБУ ДО «Славгородская ДШИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- ✓ Положение о творческих коллективах МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- ✓ Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности;
- ✓ Положение об организации методической работы в МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «Славгородская ДШИ».
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО Славгородская ДШИ»
- ✓ Порядок посещения обучающимися МБУ ДО Славгородская ДШИ» по своему выбору мероприятий, проводимых в ДШИ и не предусмотренных учебным планом».
- ✓ Порядок проведения самообследования МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- ✓ Положение по ведению классных журналов.
- ✓ Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг, оказываемых МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств».
- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- ✓ Положение о нормах профессиональной этики преподавателей;
- ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников;
- ✓ Положение о проведении конкурсов МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»;
- ✓ Положение о дистанционном режиме обучения МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»;
- ✓ Положение об официальном сайте МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств».

3.3. Материально-техническая база

МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» располагается в нетиповом, собственном двухэтажном кирпичном здании и занимает площадь 1024,8 кв.метров.

В распоряжении обучающихся и преподавателей Школы находятся 28 учебных кабинетов для групповых и индивидуальных занятий, концертный зал на 130 мест, библиотека и административно-хозяйственные помещения.

Музыкальный инструментарий удовлетворительный. Школа обеспечена необходимым музыкальным инструментами: имеет 2 рояля, 26 фортепиано, 23 баяна, 4 гитары, 19 аккордеонов, 8 духовых инструментов, 13 скрипок, 11 домр, 6 балалаек, 1 цифровое пианино, синтезатор, металлофон.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

№	Наименование	Количество
1.	Видеокамера	1
2.	Микрофон	5
	Головной микрофон	2
3.	Комбо гитарный	1
4.	Компьютер в сборе	5
5.	Магнитола	2
6.	Микшерный пульт	3
	Радиосистема вокальная	1
8.	Музыкальный центр	6
9.	Ноутбук	9
10.	Принтер	7
11.	Проектор	1
	Звуковое оборудование	2
13.	Телевизор	5
14.	Проекционный экран	1
15.	Мини-диск	1
16.	Магнитофон	2
	Активная система	2
	Активный сабвуфер	2
	Акустическая система	2
20.	Пульт звуковой «Микшер» с двумя колонками	1
21.	Усилитель	1
	Фотоаппарат «SONI»	1
23.	Радиосистема «SHURE»	2
24.	Стойка микрофонная	5
25.	DVD	1
26.	Видеоплеер	2
27.	Планшет	1
28.	Сканер	1
29.	МФУ Kyocera Taskata (копировальный аппарат)	1
	МФУ струйное Canon	2

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами.

Хореографические классы оборудованы зеркалами и станками. В каждом классе имеется фортепиано. Освещение в классах люминесцентное, в соответствии с СанПином. Есть своя костюмерная, где шьются и ремонтируются костюмы. Имеются хоровые станки. Для занятий хореографией установлена душевая кабина и раздевалки.

Кабинеты художественного отделения оборудованы стеллажами, где расположены наглядные пособия, напормортный фонд, имеется полный комплект гипсовых фигур.

За 2020-2021 годы приобретены:

Три фортепиано «Михаил Глинка», три баяна «Тула», аккордеоны Hohner, и 2 Тула, саксофоны альт, баритон и тенор, духовые инструменты (труба, флейта, саксофон), акустическая система для концертного зала, три ноутбука, радиомикрофоны и головные микрофоны, учебники по «Сольфеджио», «Музыкальной литературе», «Беседы об искусстве», «Композиция станковая», «История хореографического искусства», пособия для художественного отделения. Установлена душевая кабина для хореографического отделения. Приобретена современная швейная машина для пошива костюмов.

В пределах минимальных ассигнований ежегодно велись частичные ремонты в учебных кабинетах и фасада здания. Установлена входная металлическая дверь, в концертном зале установлены новые двери.

Помещение школы требуют текущего косметического ремонта, так как подобные ремонтные работы не проводились более 15 лет.

3.4. Кадровое обеспечение

Преподаватели занимают ключевую позицию в образовательном процессе. От их педагогической квалификации, профессионализма зависит решение практически всех образовательно-воспитательных задач.

В Школе работают 25 основных педагогических работников.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100 %.

- молодые специалисты – 12 %;
 - преподаватели со стажем работы до 20 лет – 36 %
 - преподаватели со стажем работы более 20 лет – 52 %
- из них пенсионеры – 40 %.

Уровень квалификации и образования преподавателей

год	Всего пед.работников	Имеют категорию		образование	
		высшую	первую	высшее	Ср.специальное
2019	27	7	15	14	13
2020	25	7	14	13	12

Состав педагогического коллектива по возрасту

Возраст	Всего человек	% к общему числу преподавателей
до 25 лет	1	4
от 25 – 35 лет	8	32

от 35 - 55 лет	16	64
пенсионеры	10	40

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «Славгородская ДШИ» за прошедший период, позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 52 % которых имеют педагогический стаж более 20 лет;
- в течение ряда лет сохраняется высокий процент преподавателей, имеющих высшее образование (52 %);
- уровень образования и квалификации имеет тенденцию к росту (2 преподавателя учатся заочно в высших учебных заведениях).

По уровню профессионального мастерства преподавателей можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию;
- 7 преподавателей имеют высшую категорию;
- 14 преподавателей и концертмейстеров имеют первую квалификационную категорию.

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации.

Администрация отводит повышению квалификации преподавателей особое место, учитывая ее важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством образования. Преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер классах не только один раз в межаттестационный период, по мере возникновения необходимости повысить свой профессиональный уровень. Администрация рассматривает этот процесс как стимулирование преподавателей к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации преподавателей носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета.

Анализ показателей, характеризующих профессиональный уровень педагогических работников, позволяет сделать вывод о том, что сложившийся педагогический коллектив способен осуществлять образовательную деятельность по реализации как общеобразовательных программ, так и предпрофессиональных.

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы. Пополняется кадровый состав и молодыми педагогическими силами, но незначительно. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности образовательной деятельности.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 5 лет, школа и в дальнейшем будет продолжать политику привлечения в школу молодых специалистов из средних и высших учебных заведений в области искусств.

3.5. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы – это деятельность школы по реализации предпрофессиональных и общеобразовательных программ в области искусств.

В Школе реализуются:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в школе с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирования умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусств;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусств в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных детей из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8(9) лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8(9) лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5(6 лет) и 8(9) лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5(6 лет) и 8(9) лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8(9) лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 5(6 лет) и 8(9) лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (срок обучения 5(6 лет) и 8(9) лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5(6 лет) и 8(9) лет).

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей и молодежи, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

В МБУ ДО «Славгородская ДШИ» реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства (фортепиано, саксофон, скрипка, баян, аккордеон, гитара)»;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы вокального исполнительства (эстрадное пение)»;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства (современный танец)».

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие» со сроком реализации 1 год.

Программы направлены на развитие разносторонней творческой одаренности детей и молодежи, их общее эстетическое воспитание, а также профессиональную направленность учащихся, изъявивших желание (и проявивших способность) поступить в специальные образовательные учреждения.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей и взрослых. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей обучающихся с разными способностями.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием образовательной деятельности является создание благоприятных условий, организации, с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей и молодежи включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

3.6. Контингент обучающихся

Численность обучающихся на 01.09.2020 года составила 540 человек из них:

- 400 человек занимается по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- 140 человек - по общеразвивающим программам.

Сохранность контингента учащихся за последние три года

Всего учащихся	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
начало уч. года	471	100	634	100	540	100
на конец уч.года	594	126	640	100,9	577	106,9

Сравнительный анализ показывает, что количество обучающихся, желающих обучаться в МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» растёт.

Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуации успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Учебный год	городской	зональный	краевой	между народный	региональный	всего
2018-2019	6	25	10	22	2	65
2019-2020	1	8	1	6	2	18
2020-2021	0	1	5	15	3	24

Одним из главных показателей работы преподавателей является поступление учащихся в профессиональные учебные заведения.

В профильные ССУЗЫ и ВУЗЫ в 2020 году поступили 2 выпускника -

8 % от общего количества выпускников.

Помимо образовательной деятельности в школе ведется культурно-просветительная работа, решаются задачи воспитания детей.

МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Целями творческой и культурно просветительской деятельности школы является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к культурным традициям Российской Федерации, лучшим мировым культурным образцам отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоев населения, приобщение их к духовным ценностям.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в школе работают и успешно концертируют инструментальные, вокальные и танцевальные коллективы, а также сольные исполнители.

Практически каждое отделение школы имеет творческие коллективы: ансамбль народных инструментов «Русский сувенир», квартет преподавателей «Мелодия», ансамбль скрипачей, хор, вокальные коллективы. За высокий исполнительский уровень сценическое мастерство и творческую активность шоу-группе «Драйв» присвоено звание «Образцовый самодеятельный коллектив Алтайского края».

Ежегодно проводятся общешкольные праздники, музыкальные гостиные, концерты, выставки для учащихся общеобразовательных школ города, воспитанников детских садов, членов клуба ветеранов и жителей Дома Ветерана, для всех приглашенных гостей, с целью организации содержательного досуга приглашенных, приобщение их к классической музыке и культуре.

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в городских мероприятиях.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа работает со средними профессиональными учреждениями с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

3.7. Организация методической работы в школе

Развертываемая в школе методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально- педагогической деятельности;

- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.
- на создание необходимых условий для выявления и эффективного обучения одаренных детей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям: работа методического совета, педагогического совета.

Ведется работа по пополнению методического фонда, который является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков.

Необходимым условием профессиональной деятельности преподавателей школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

3.8. Система управления Школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Школы;

Педагогический совет;

Методический совет.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой устанавливаются Уставом Школы и соответствующими локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников школы является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Школы на участие в управлении Школой, осуществления на деле принципа коллегиальности управлением Школы.

Полномочия общего собрания:

Принимает Устав, вносит изменения и дополнения в Устав;

Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора;

Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;

Принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы;

Определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывает и вносит предложения директору школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений.

Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.

Принимает решения по вопросам производственного и социального развития школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора школы, других органов самоуправления.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический совет является органом, координирующим учебную, творческую, методическую и воспитательную работу. На заседаниях Педагогического совета основное внимание уделяется вопросам планирования и организации образовательной деятельности, обеспечения качественной подготовки обучающихся, контроля по всем направлениям деятельности коллектива.

Методический совет как форма руководства создается с целью совершенствования качества преподавания, организации методической работы, повышения педагогического мастерства, координирования и распространения лучших достижений в области преподавания и организации образовательной деятельности на современном этапе развития музыкальной педагогики.

В МБУ ДО «Славгородская ДШИ» функционируют **методические отделения**:

- Фортепиано;
- Народные инструменты;
- Хоровое пение и эстрадное пение;
- Художественное;
- Хореографическое;
- Искусство театра.

Руководители отделений по согласованию с заместителем директора по учебной работе:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- проводят методические заседания преподавателей;
- организуют участие преподавателей в работе зональных методических объединений;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей;
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях педагогического совета.
- организуют концерты, выставки.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право проведения образовательной деятельности.

3. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

4. Следует отметить повышение результативности в конкурсной деятельности.

5. Выпускники практически ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

6. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов самоуправления Школы регламентируется Уставом Школы и соответствующими локальными актами.

7. Сложившийся педагогический коллектив способен осуществлять образовательную деятельность по реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

8. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

9. Образовательная деятельность, осуществляемая Школой, обеспечена достаточной материально-технической базой: зданием, необходимыми помещениями, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастает необходимость обновления содержания дополнительного образования, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров школы.

Для повышения качества образования в Школе необходимо:

- завершить приведение нормативной документации школы в соответствии с федеральным законодательством в области образования; регулярно отслеживать нормативно-правовые документы в целях быстрого адаптирования Школы к новым законодательным актам в области образования и новым социально-экономическим условиям;

- развивать и совершенствовать методическую базу образовательной деятельности: обеспечить полную оснащенность учебной деятельности по всем дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическим материалами и пособиями;

- оборудовать учебные кабинеты информационно-коммуникативным оборудованием, современной мебелью;

- активнее применять новые формы организации образовательной деятельности, в том числе по использованию тестовых технологий оценки качества обучения, компетентностный подход в образовании;

- осуществлять эффективный контроль качества знаний, обеспечить мониторинг качества образовательных программ, учебных и практических занятий, учебно-методического и информационного обеспечения, качества экзаменационных требований и уровня знаний на всех этапах обучения;

- совершенствовать работу администрации по управлению методическими объединениями по координации деятельности всех структурных подразделений Школы;

- совершенствовать процесс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, регулярно корректировать учебные планы и программы;
- активизировать работу преподавателей по сохранению контингента обучающихся;
- популяризировать обучение в детской школе искусств;
- продолжить работу по обновлению методической, дидактической и материально-технической базы школы
- продолжить работу по привлечению в Школу молодых специалистов.

3.9. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого постоянно решаются следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей, их безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а

также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы

4.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО «Славгородская детская школа искусств» на 2021-2024 гг.

В основе концепции развития школы является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Миссия современной школы – проектирование пространства персонального образования для самореализации личности путем поддержки и развития творческих способностей подрастающего поколения, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с эти поставлены задачи школы на 2016-2021гг.:

- предоставление каждому обучающемуся школы право выбора области, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры для создания единого образовательного пространства.

Основные направления развития МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»:

Организационно-содержательное – предполагает создание условий для дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в условиях модернизации содержания образования, а именно:

- совершенствование нормативно-правовой базы образовательной деятельности;
- обеспечение вариативности образования на основе апробации новых образовательных программ;
- организация разнообразной творческой, концертно-просветительской, внеклассной деятельности обучающихся;
- внедрение современных форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Педагогическое – связано с созданием в школе психологически комфортной образовательной творческой среды, с поиском способов формирования мотивов учебной и творческой деятельности, развитием познавательных, творческих интересов обучающихся с разными способностями.

Научно-методическое – направлено на разработку, адаптацию и внедрение педагогических средств, обеспечивающих продвижение каждого обучающегося по ступеням образования: методик, программ, технологий, методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей; освоение новых форм педагогической деятельности, направленных на создание ситуаций успеха для каждого обучающегося, развитие коммуникативной культуры личности обучающихся, экспериментальной апробации педагогических инноваций, адекватных концептуальным идеям образовательной политики государства в сфере культуры и искусства.

Социокультурное – предполагает развитие образовательного пространства школы; привлечение социальных партнеров; развитие форм сотрудничества с городскими организациями.

4.2. Механизм реализации Программы

Координатором Программы развития является администрация МБУ ДО «Славгородская ДШИ», которая:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно - правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно отчет о ходе реализации Программы;
- подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку реализации Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделенных на ее реализацию;
- осуществляет координацию деятельности школьных структур по подготовке и реализации программных мероприятий, а также анализу их выполнения.

5. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»

5.1. Основные направления развития образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности является собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми программами.

Основными направлениями образовательной деятельности:

- совершенствование учебных планов и программ по предметам: поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ (предпрофессиональных и общеразвивающих), их корректировка в ходе апробации;
- разработка и применение адаптированных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- расширение спектра платных услуг для разных категорий населения.

Развитие творческих способностей обучающихся

- привлечение обучающихся к творческим конкурсам различного уровня;
- моделирование образовательной деятельности как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.

5.2. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».

Подпрограмма: **Информационное сопровождение образовательного процесса**

Актуальность

Необходимость активного внедрения и использования ИКТ в ДШИ – актуальная тенденция современной школы. Работу по информатизации образовательного процесса следует вести по следующим направлениям: изучение нормативной и методической базы ИКТ; изменение инфраструктуры ДШИ в соответствии с современными требованиями; формирование среды, мотивирующей педагога к профессиональному росту; обеспечение здоровьесберегающих технологий при использовании ИКТ и т.д. Важным современным показателем роста профессионализма сотрудников ДШИ является их информационно - коммуникационная грамотность.

Цель: широкое использование ИКТ в ДШИ, ориентированных на повышение качества обучения, формирование ИКТ-компетентности и информационной грамотности всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры школы;
- создание системы информационного научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение профессионального роста коллектива в применении ИКТ;
- приоритетное развитие направлений ИКТ, обеспечивающих поддержку традиционных направлений работы школы (художественное);
- воспитание культуры отношения к ПК.

Ожидаемый результат:

1. Рост ИКТ-компетентности.
2. Увеличение доли педагогов, активно владеющих и использующих ИКТ в образовательном процессе.
3. Продуктивное внедрение современных ИКТ во все направления деятельности ДШИ.
4. Увеличение количества уроков с использованием ИКТ.
5. Оптимизация распределения времени с использованием ИКТ в образовательном процессе.
6. Обеспечение прозрачности образовательного процесса школьными средствами массовой информации (сайт, короткометражные фильмы).
7. Снижение компьютерной зависимости у подростков.
8. Успешное участие в различных конкурсах с использованием компьютерных технологий, ориентированных на художественное

направления.

Подпрограмма: Современный преподаватель школы искусств

Актуальность:

Актуальность проекта обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. К системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога предъявляются новые требования. Современный преподаватель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активно включаться в методическую работу в ДШИ, на уровне зонального методического объединения и края. Система художественного дополнительного образования нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность путем творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи:

1. Включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития Детской Школы Искусств на 2021-2024 годы.
2. Выбор преподавателями способов повышения своего профессионального уровня на 2021-2024 годы.
3. Повышение квалификации педагогов с учетом принятых креализации новых подпрограмм.
4. Обеспечение научно-методической поддержки педагогов в ходе реализации образовательной программы.
5. Научно-методическое сопровождение молодых преподавателей, поиск новых форм работы с ними.

Организация внутришкольного обучения

1. Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий.
2. Обобщение и систематизация педагогического опыта преподавателей, организация семинаров на базе ДШИ.
3. Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.
4. Материальное стимулирование (система надбавок, премии).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям ФГТ.
2. Повышение квалификации преподавателей ДШИ, увеличение числа преподавателей высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами.
3. Стимулирование участия преподавателей в профессиональных конкурсах.
4. Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения педагогов.
5. Стабильность педагогического коллектива.

Подпрограмма: Одаренные дети

Актуальность

В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей и в этой связи Школа должна оказывать содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования. Специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению педагогов различных специальностей, психологов, деятелей культуры и других специалистов.

Реализация программы направлена на обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста и развития каждого ребенка, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных планов обучения с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения. Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями.

Цель программы:

Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачами программы является:

- создание системы выявления и развития детской одаренности в соответствии с их способностями, в том числе на основе педагогических технологий подготовки одаренных детей;
- координация деятельности системы дополнительного образования образовательного учреждения по работе с одаренными детьми и их поддержка;
- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

Составляющими программы являются:

- комплекс мероприятий (конкурсов, олимпиад и др.), направленный на выявление детей, одаренных в творческой деятельности;
- система мероприятий по выявлению и развитию одаренных учащихся школы, в которых участвуют педагоги, учащиеся и их родители.

Ожидаемый результат от подпрограммы будет проявляться в следующем:

- рост мотивации обучающихся и педагогов к творческой деятельности, подтвержденных количественными показателями включенных в систему одаренных детей, и количества одаренных детей школьного возраста – победителей конкурсов, олимпиад, смотров районного, городского, всероссийского и международного уровней;
- развитие дополнительного образования за счет увеличения количества конкурсов, олимпиад и иных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях творческой

деятельности.

Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цель:

- создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательной деятельности на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- осуществление мероприятий по «родительскому просвещению»;
- создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешная реализация образовательной деятельности в ходе перехода 100% обучения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»

Цель:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп для детского и взрослого возраста, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

Задачи:

- обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества.
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- расширить возможности для социализации обучающихся.
- создать условия в МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР,
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых.	2021-2022	Заместитель директора по УР,

3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2021-2022 г.г.	Заместитель директора по УР, заведующие отделений
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходовании внебюджетных средств	2021-2022 г.г.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2021-2022 г.г.	Директор
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

5.4. Целевая программа «Талантливые дети»

Цель: создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития, одаренных и мотивированных к обучению детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного воспитания и образования детей с повышенными творческими способностями;
- индивидуализация учебной деятельности за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения;
- организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- создание условий для оптимального развития талантливых детей, методическое обеспечение процесса работы с талантливыми детьми.

Подпрограмма «Наши надежды»

№	мероприятия	сроки	ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития. Создание банка данных обучающихся, проявивших способности в области искусства	2021 г	Зам.директора по УР
2.	Организация школьных конкурсов для выявления одаренных детей	ежегодно	Зав. отделениями
3.	Организация мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в участие в олимпиадах, викторинах, выставках и т.д.	ежегодно	Преподаватели теоретических дисциплин
4.	Создание условий для участия обучающихся в зональных, краевых и международных конкурсах	ежегодно	Зав.отделениями
5.	Организация индивидуальных занятий с талантливыми детьми	постоянно	преподаватели
6.	Организация концертов, выставок с участием талантливых детей	ежегодно	Зав.отделениями
7.	Информационная поддержка достижений талантливых детей на сайте школы, через информационные стенды.	постоянно	Зав.отделениями
8.	Привлечение преподавателей средних и высших учебных заведений, с целью оказания методической помощи для работы с одаренными детьми.	ежегодно	Зам.директора по УР

Подпрограмма по профессиональной ориентации обучающихся «Будущее начинается сегодня»

Цель программы: Создание условий эффективного обучения и развития одаренных детей для дальнейшего получения профессионального обучения

Задачи:

- создание системы профессиональной ориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации обучающихся;
- формирование у обучающихся знаний о профессиях, связанных с педагогической и творческой деятельностью. Об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- координация работы преподавателей по организации индивидуальной работы с обучающимися их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методических объединений школы;
- социализация обучающихся в ходе учебной деятельности, подготовка к дальнейшему получению профессионального образования на основе профессионального самоопределения.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Создание банка данных об учебных заведениях в области искусств	2021 г.	Зам. директора по УР
2.	Анкетирование обучающихся старших классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах	ежегодно	Зам. директора по УР
3.	Проведение работы с родителями о выборе профессии	2021-2022	Зам. директора по УР
4.	Информационное обеспечение профориентационной работы (перечень учебных заведений, порядок приема, требования к поступлению)	2021-2022	Зам. директора по УР
5.	Привлечение преподавателей средних и высших учебных заведений, с целью оказания методической помощи для работы с поступающими в профессиональные учебные заведения в области искусств.	ежегодно	Директор, зам.директора по УР
6.	Организация концертной, выставочной деятельности одаренных детей.	ежегодно	зам.директора по УР, педагог-организатор
7.	Взаимодействие с учебными заведениями с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в школе	постоянно	Директор, зам.директора по учебной работе.

Ожидаемые результаты

1. Повышение результативности обучающихся в конкурсной деятельности.
2. Рост поступающих в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
3. Совершенствование методической работы.

5.5. Целевая программа «Совершенствование воспитательной работы»

Цель программы:

- развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к культурным традициям Российской Федерации, лучшим мировым культурным образцам отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоев населения, приобщение их к духовным ценностям.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- апробация и овладение новыми музыкальными технологиями в концертной деятельности;
- поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских и педагогических творческих коллективов МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско – юношеского концертного исполнительства;
- организация содержательного досуга учащихся ДШИ, детей и взрослых города;
- социальное партнерство с образовательными учреждениями города, района, края.

Культурно-просветительская деятельность

	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Организация экскурсий по школе	ежегодно	зам.директора по УР
2.	Расширение связей с учреждениями образования и культуры	2021-2022	зам.директора по УР
3.	Разработка культурно-просветительских циклов для детей дошкольного и школьного возрастов	ежегодно	зам.директора по УР, педагог-организатор
4.	Создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы	ежегодно	зам.директора по УР, педагог-организатор
5.	Проведение благотворительной деятельности по акциям для детей с ограниченными возможностями	ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. отделениями
6.	Организация работы виртуального концертного зала	ежемесячно	Педагог-организатор

Воспитательная работа

	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям	ежегодно	Зам.директора по УР
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление связей семьи и школы	ежегодно	Зав.отделениями
3.	Просветительная работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей	ежегодно	Зав.отделениями
3.	Воспитание патриотизма через	ежегодно	Педагог-

	использование традиций родного города		организатор
4.	Организация и проведение мероприятий по развитию художественного творчества, сохранению народной культуры	ежегодно	Зам.директора по УР, зав.отделениями
5.	Работа с родителями	ежегодно	преподаватели

5.6. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

Цель:

- создание материальной базы оптимального функционирования МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»

Задачи:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательных отношений.

Подпрограмма «Материальная база школы»

Цели:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

- капитальный ремонт здания;
- постоянное обновление библиотечного фонда;
- обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;
- обновление мебели в учебных кабинетах;
- ремонт концертного зала;
- обновление парка музыкальных инструментов;
- содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Реализация подпрограммы

1.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы	ежегодно	Директор, зам. директора по ХР
2.	Компьютеризация теоретических классов	2021-2024	Директор, зам. директора по ХР
3.	Комплектование библиотеки	постоянно	Директор, зам. директора по ХР

4.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2021-2024	директор
5.	Приобретение музыкальных инструментов	2021-2024	директор
6.	Организация мероприятий по адаптации школы к предоставлению услуг инвалидам	2021-2024	Директор, зам. директора по ХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества образовательной деятельности.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материальной базы школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательной деятельности»

Цель:

- совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

- привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
- развитие системы платных услуг на базе школы.
- обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств
- привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Реализация подпрограммы

1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2021-2022	Директор, заместитель директора по ХР
2.	Проведение ремонта помещений школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по ХР
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по ХР
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по ХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

5.7. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательных отношений о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательных отношений, которое может резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

5.8. Ожидаемые результаты реализации программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся общим ценностно-целевым полем всех субъектов образовательной деятельности;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательной деятельности (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- укрепление материально-технической базы;
- переход на 100% обучение по предпрофессиональным образовательным программам;
- повышение качества образования;
- повышение статуса МБУ ДО «Славгородская школа искусств»;
- активное включение родителей в образовательную деятельность;
- удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в предоставлении максимального широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» должна будет охватывать не только профессиональную составляющую, но и формировать у подрастающего поколения художественное мышление, воспитывать эстетические чувства, эмоциональную культуру и толерантность, формировать нравственные идеалы, основанные на порядочности, чести, достоинстве, взаимоуважении, патриотизме. Все это, несомненно, положительно скажется на формировании у подрастающего поколения творческой активности и его дальнейшем гармоничном существовании в обществе.