

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Славгородская детская школа искусств»
(МБУ ДО «Славгородская ДШИ»)

Согласовано

Председатель комитета
по культуре
и молодежной политике
администрации г. Славгорода
О.В. Коваленко



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «Славгородская
ДШИ»

Л.П. Ермакова
Приказ №108/1 от 16.04.2025



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Славгородская детская школа искусств»
на 31.12.2024 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 27.03.2025

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть:
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Структура и система управления
 - 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.4. Регламент учебного процесса (учебные планы, календарный график).
 - 1.5. Качественные и количественные показатели успеваемости, востребованность выпускников.
 - 1.6. фестивальная и конкурсная деятельность.
 - 1.7. Культурно-просветительская деятельность.
 - 1.8. Качество кадрового обеспечения (аттестация, курсы повышения квалификации, награды).
 - 1.9. Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.10. Информационное обеспечение.
 - 1.11. Материально-техническое обеспечение.
 - 1.12. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.
2. Общие выводы.
3. Показатели деятельности МБУ ДО «Славгородская ДШИ» в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Введение

Процедура самообследования МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» (далее – Школа) проведена с целью обеспечения информационной доступности и открытости организации дополнительного образования, предусмотренной Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основанием для проведения самообследования являются следующие документы:

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462».
- Приказ директора МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» от 27.02.2020г. № 30 «О создании комиссии для проведения самообследования деятельности школы».

Самообследование проводилось по результатам работы школы за период с 01.01.2024 г. по 31.12. 2024 г.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- состоянию и качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

Данные отчета представлены по состоянию на 31.12.2024 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств» Сокращенное наименование: МБУ ДО «Славгородская ДШИ»
Руководитель	Ермакова Лариса Петровна
Адрес организации	658820, Алтайский край, город Славгород, улица Ленина № 145
Телефон, факс	5-43-52
Адрес электронной почты	dshislv@mail.ru
Учредитель	Городской округ – город Славгород. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по культуре и молодежной политике администрации муниципального округа город Славгород. 658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Володарского 145-1 Тел, факс: (38568) 5-08-19
Дата создания	1 сентября 1958 год
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 января 2016 г. серия 22ЛО1 № 0001939 (срок действия – бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 367674 серия 22АБ;

Музыкальная школа № 1 открыта 01 сентября 1948 года на основании решения исполнительного Комитета Славгородского Совета депутатов трудящихся от 24.06.1958 № 140.

В 1990 году музыкальная школа переименована в детскую школу искусств на основании решения Исполнительного комитета Славгородского городского Совета народных депутатов от 08.06. 1990 № 7.

В 1999 году Детская школа искусств переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Славгородская детская школа искусств» на основании постановления администрации города Славгорода Алтайского края от 17.12. 1999 3 893.

- Приказом комитета по культуре администрации города Славгорода от 22.11. 2011 № 24 была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Славгородская детская школа искусств».

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом комитета по культуре администрации города Славгорода от 30.11. 2015 № 29 была переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств».

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и распорядительными актами Министерства культуры РФ, Алтайского края, правилами и нормами охраны труда, безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и локальными актами Школы.

1.2. Структура и система управления школы

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе директора и двух заместителей директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по хозяйственной работе). Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями. Несет ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания школы, ее территории и коммуникаций.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Школы

Совет родителей

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой устанавливаются Уставом Школы и соответствующими локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа работает по утвержденному Плану работы школы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

Выводы:

В результате самообследования комиссией установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур четко скоординированы.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы. План работы деятельности в школе выполняется в полном объеме, имеет все необходимые структурные разделы, предусматривает весь процесс образования и воспитания учащихся.

Нормативно - правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

1.3 Образовательная деятельность

- 456 человек занимается по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- 43 человека - по общеразвивающим программам;
- 60 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Фортепиано	13	9	4	12	4	3	4	7		56
Баян	2	1	4	2		1		2		12
Аккордеон		1			1					2
домра	2									2
Скрипка	4	1	2	3	1	7				18
Духовые инструменты	2		2	1				2		7
Гитара		7	5	1	3	1				17
Живопись	47	38	26	33	19	1	5			169
Хореографическое творчество	22	27	9	7	9	6	6	1	1	88
Хоровое пение	10	6	4	4	4	1	10	1		40
Искусство театра	16	11	2	8	5					42
Музыкальный фольклор	2	8								10
Итого	120	109	58	71	46	20	25	13	1	463

- по дополнительным общеразвивающим программам – 97 человек

	1	2	3	4	всего
Фортепиано	2	3	1	1	7
Баян					
Аккордеон					
Скрипка					
Духовые инструменты					
Гитара		1			1
Балалайка	1				1
Основы вокального исполнительства	12	6	2	4	24
Основы хореографического исполнительства			10		10
Итого:	15	10	13	5	43

Контингент обучающихся на конец первого полугодия составил 511 человек: ДПП – 463 человек, ДОП – 43 человек.

За I полугодие из общего количества обучающихся выбыло 3 человека:

Живопись – 1

Хоровое пение – 1

Основы хореографического исполнительства - 1

И прибыло на общеразвивающие программы – 1 человек, на предпрофессиональные - 4 человека.

Причины отчисления:

- смена места жительства
- загруженность в общеобразовательной школе
- состояние здоровья

Причины отчислений детей остаются неизменными и независящими от школы искусств. Каждое отчисление обязательно подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов и книге движения обучающихся.

В соответствии с реализацией плана приема на 2023-2024 год в первый класс зачислены:

- по предпрофессиональным программам – 111 человек
- по общеразвивающим программам – 37 человек.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В 2024 году обучение в школе осуществлялось по 12 разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам из них: 9 дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

1. «Духовые инструменты»
2. «Живопись»
3. «Искусство театра»
4. «Народные инструменты»
5. «Струнные инструменты»
6. «Фортепиано
7. «Хореографическое творчество»
8. «Хоровое пение»
9. «Музыкальный фольклор»

3 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программы в области искусств:

- «Основы инструментального исполнительства (фортепиано, домра, скрипка, баян, аккордеон, гитара, саксофон);
- «Основы вокального исполнительства: эстрадное пение»;
- «Основы хореографического исполнительства: современный танец»;

Дополнительные предпрофессиональные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в

области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерством культуры Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей, для освоения предпрофессиональных программ.

Выводы:

- 1) Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.
- 2) В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.
- 3) За отчетный период в Школе проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы по учебным предметам имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным программам и уменьшению по общеразвивающим программам.

Реализация общеразвивающих программ для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, провести работу по выявлению одаренных детей. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

1.4.Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график)

Учебные планы предпрофессиональных программ в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы отражают структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

Учебные планы общеразвивающих программ со сроком обучения 4 года сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору. Недельная нагрузка по дополнительным общеразвивающим программам составляет не более 5 часов аудиторных занятий в неделю. Все учебные планы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в школе строится на основе дифференцированного или личностно - ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Выводы:

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Учебные планы реализовывались на основе образовательных программ, заявленных в лицензии. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.
Режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки установленные графиком учебного процесса и учебными планами. Учебный процесс организуется по расписанию в соответствии с учебными планами и педагогической нагрузкой преподавателей.

При составлении расписания уроков учитывалось мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут и определяется Уставом школы.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной – 33 недели. Продолжительность каникул не менее 4-х недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель, за исключением последнего года обучения.

При реализации общеразвивающих программ продолжительность учебных занятий 34 – 35 недель. Продолжительность каникул – не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

В Школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, а также могут проводиться другие виды занятий.

Формирование учебных групп осуществляется в соответствии с нормативными требованиями по численности учебной группы:

-мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек;

по учебным предметам «Ансамбль»,

«Подготовка концертных номеров» – от 2-х человек;

групповые занятия от 11 человек.

Вывод:

Режим занятий обучающихся школы соответствовал требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин, Устава Школы в части продолжительности учебного года, недельной нагрузки обучающихся, продолжительности уроков.

1.5. Качественные и количественные показатели успеваемости.

Основными критериями результативности организации учебного

процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости обучающихся, качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок знаний, умений и навыков учащихся позволяет составить ясное представление об уровне освоения образовательных программ. В процессе обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушиваний учащихся выпускных классов, контрольных зачетов. По результатам промежуточной аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

1. Отделение народных инструментов (духовые инструменты) – 80 %

2. Отделение хорового пения – 68 %

3. Отделение эстрадного пения – 89 %

4. Фортепианное отделение (струнные инструменты) – 85 %

5. Хореографическое отделение – 88 %

6. Художественное отделение – 86 %

7. Театральное отделение – 93 %

8. Отделение музыкального фольклора – 100 %

Качество успеваемости по школе составляет 86 %.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных форм и методов обучения.

Одним из основных показателей качества работы детской школы искусств являются положительные результаты итоговой аттестации всех учащихся выпускных классов. К итоговой аттестации в 2023 учебном году были допущены 37 человек.

Результаты итоговой аттестации:

1. Сольфеджио - 14 человек.

на «4» и «5» - 12 человек (86 %). Средний балл - «4,5».

2. Музыкальная литература – 12 человек, на «4» и «5» - 12 человек (100%).

Средний балл – «4,7».

3. Эстрадное пение – 5 человек: на «4» и «5» - 5 человек (100 %). Средний балл – «4,8»

4. Основы хореографического искусства (4 года обучения)– 4 человека, на «4» и «5» - 2 человека (50 %). Средний балл – «4,0»

5. ДПП «Народные инструменты» - 5 человек, на «4» и «5» - 4 человека (80%). Средний балл – «4,2»

6. ДПП «Живопись» – 9 человек, на «4» и «5» - 9 человек (100%). Средний балл – «5»

7. ДПП «Фортепиано – 5 человек, на «4» и «5» - 5 человек (100%). Средний балл – «4,8»

8. ДПП «Искусство театра» - 5 человек, на «4» и «5» - 4 человека (80%).

Средний балл – «4,8»

9. ДПП «Духовые и ударные инструменты: саксофон, кларнет» - 2 человека, на «4» и «5» - 2 человека (100%). Средний балл – «4,5»

10. ДПП «Хоровое пение» - 2 человека, на «4» и «5» - 1 человек (50%). Средний балл – «4,0»

Из 37 выпускников с отличием окончили школу - 12 человек (32%).

Преподавателями велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к выпускным экзаменам: проведены родительские собрания по отделениям по разъяснению требований к процессу подготовки и сдачи экзаменов. В соответствии с графиком учебного процесса проводились прослушивания выпускников, на которых отслеживалась готовность выпускников к экзаменам. Составлено расписание итоговой аттестации и доведено до сведения учащихся и их родителей.

В МБУ ДО «Славгородская ДШИ» созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, художественное и хореографическое начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам. Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся.

В дальнейшем следует уделить особое внимание систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах. Необходимо установить прочные связи посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

1.6. Фестивальная и конкурсная деятельность

Название конкурса, форма участия (проведения)	Место проведения, сроки	ФИ участника, результат
XVI межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»	15 – 17 февраля 2024 г., АКТДиМ, г. Барнаул	Ансамбль «Ступени» - <i>Диплом 3 степени (2 шт)</i>
VI краевой фестиваль тематических концертных программ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	24 февраля 2024 г., с. Мамонтово	Лашина Екатерина – <i>Диплом лауреата</i> Варданян Никита - <i>Диплом лауреата</i>
II регионального и конкурса-фестиваля юных пианистов «Фортепианные таланты Алтая»	АлтГМК в г. Бийске, 22 марта 2024 г	Винник Анна – <i>Лауреат 3 степени</i> Мошейченко Софья – <i>Лауреат 1 степени</i>
Профильная программа сезонных образовательных смен «Allegro»	г. Бийск,	Мошейченко Софья
II Всероссийском открытом конкурсе этюдов по видеозаписям «От Школы беглости к Школе мастерства»	ГАПОУ «Кузбасский музыкальный колледж»	Винник Анна – <i>Лауреат 3 степени</i>
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Март 2024 г, г. Барнаул	Варданян Никита – <i>Диплом лауреата I степени</i>
Всероссийский конкурс ансамблевого исполнительства «Музицируем вместе»	Март 2024 г., г. Новосибирск	Кендюх Олег – <i>Диплом 2 степени</i>
IV открытый региональный конкурс «Юные пианисты Алтая»	Апрель 2024 г., г. Барнаул	Эльсайед Софья – <i>Лауреат II степени</i>
XIV открытый региональный заочный конкурс фото- и видеотворчества детей и молодежи «Мир моими глазами» имени Л.А. Хромовой, посвященный Году семьи в России	АКККиИ, г. Барнаул, апрель 2024 г.	Карпова Виктория – <i>Диплом 2 степени</i>
III Открытый региональный (с международным участием) конкурс концертмейстерского мастерства	Апрель 2024 г., г. Барнаул	Браун Елизавета – <i>Лауреат II степени</i>
IX открытом краевом фестивале хореографического искусства «Навстречу солнцу»	Апрель 2024 г., с. Ключи (АГДНТ)	Учащиеся 5-6 классов отделения хореографии – <i>Диплом 2 степени</i> Хореографический ансамбль «Ступени» - <i>Диплом 2 степени</i>
Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес»	Апрель 2024 г., г. Барнаул	Дубянская Виктория - <i>Лауреат I степени</i> Варданян Никита - <i>Лауреат I степени (2 шт)</i> Вандышева Мария - <i>Лауреат III степени</i>
IX Региональный фестиваль-конкурс современной хореографии «Территория возможностей»	28 апреля 2024 г., г. Томск	Шкиль Елизавета - <i>Лауреат II степени</i>
Краевой конкурс «Сибиряда»	Апрель 2024 г	Пацула Софья – <i>Диплом 2 степени</i>

		Токбалинова Арина – <i>Диплом 2 степени</i> Зубко Кристина – <i>Диплом 1 степени</i> Колесник Юлия – <i>Диплом 1 степени (2 шт)</i> Горкунова Эвелина – <i>Диплом 2 степени</i> Северина София – <i>Диплом 1 степени</i> Фицунова Злата – <i>Диплом 2 степени</i> Дик Милана – <i>Диплом 2 степени</i> Фёдорова Ева – <i>Диплом 1 степени</i>
III Регионального очно-заочного конкурса «Встречи с юными талантами»	Май 2024 г., г. Рубцовск	Белая Виктория – <i>лауреат III степени</i> Мошейченко Софья – <i>лауреат III степени</i>
Краевая профильная смена «Алтайский край - поколение талантов»	Лагерь «Юность»	Хореографический ансамбль «АнЭль»
XVI межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»	15 – 17 февраля 2024 г., АКТДиМ, г. Барнаул	Ансамбль «Ступени» - <i>Диплом 3 степени (2 шт)</i>
VI краевой фестиваль тематических концертных программ, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	24 февраля 2024 г., с. Мамонтово	Лашина Екатерина – <i>Диплом лауреата</i> Варданян Никита - <i>Диплом лауреата</i>
II регионального и конкурса-фестиваля юных пианистов «Фортепианные таланты Алтая»	АлтГМК в г. Бийске, 22 марта 2024 г	Винник Анна – <i>Лауреат 3 степени</i> Мошейченко Софья – <i>Лауреат 1 степени</i>
Профильная программа сезонных образовательных смен «Allegro»	г. Бийск,	Мошейченко Софья
II Всероссийском открытом конкурсе этюдов по видеозаписям «От Школы беглости к Школе мастерства»	ГАПОУ «Кузбасский музыкальный колледж»	Винник Анна – <i>Лауреат 3 степени</i>
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Март 2024 г, г. Барнаул	Варданян Никита – <i>Диплом лауреата I степени</i>
Всероссийский конкурс ансамблевого исполнительства «Музицируем вместе»	Март 2024 г., г. Новосибирск	Кендюх Олег – <i>Диплом 2 степени</i>
IV открытый региональный конкурс «Юные пианисты Алтая»	Апрель 2024 г., г. Барнаул	Эльсайед Софья – <i>Лауреат II степени</i>
XIV открытый региональный заочный конкурс фото- и видеотворчества детей и молодежи «Мир моими глазами» имени Л.А. Хромовой, посвященный Году семьи в России	АКККиИ, г. Барнаул, апрель 2024 г.	Карпова Виктория – <i>Диплом 2 степени</i>
III Открытый региональный (с международным участием) конкурс концертмейстерского мастерства	Апрель 2024 г., г. Барнаул	Браун Елизавета – <i>Лауреат II степени</i>

IX открытом краевом фестивале хореографического искусства «Навстречу солнцу»	Апрель 2024 г., с. Ключи (АГДНТ)	Учащиеся 5-6 классов отделения хореографии – <i>Диплом 2 степени</i> Хореографический ансамбль «Ступени» - <i>Диплом 2 степени</i>
Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес»	Апрель 2024 г., г. Барнаул	Дубянская Виктория - <i>Лауреат I степени</i> Варданян Никита - <i>Лауреат I степени (2 шт)</i> Вандышева Мария - <i>Лауреат III степени</i>
IX Региональный фестиваль-конкурс современной хореографии «Территория возможностей»	28 апреля 2024 г., г. Томск	Шкиль Елизавета - <i>Лауреат II степени</i>
Краевой конкурс «Сибиряда»	Апрель 2024 г	Пацула Софья – <i>Диплом 2 степени</i> Токбалинова Арина – <i>Диплом 2 степени</i> Зубко Кристина – <i>Диплом 1 степени</i> Колесник Юлия – <i>Диплом 1 степени (2 шт)</i> Горкунова Эвелина – <i>Диплом 2 степени</i> Северина София – <i>Диплом 1 степени</i> Фищунова Злата – <i>Диплом 2 степени</i> Дик Милана – <i>Диплом 2 степени</i> Фёдорова Ева - <i>Диплом 1 степени</i>
III Регионального очно-заочного конкурса «Встречи с юными талантами»	Май 2024 г., г. Рубцовск	Белая Виктория – <i>лауреат III степени</i> Мошейченко Софья - <i>лауреат III степени</i>
Краевая профильная смена «Алтайский край - поколение талантов»	Лагерь «Юность»	Хореографический ансамбль «АнЭль»
Краевой фестиваль молодёжных увлечений (очно) «Альтернатива»	г. Камень-на-Оби, сентябрь 2024 г	Варданян Никита – <i>Диплом победителя (в 2 номинациях)</i>
Международный многожанровый конкурс талантов	Центр искусств «Творческое открытие», г. Москва	Хореографический ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом лауреата II степени</i>
Фестиваль детского творчества «Голос будущего»	Г. Яровое, октябрь 2024 г.	Хореографический ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом лауреата</i>
XVIII межрайонный фестиваль национальных культур «Мы все лучи одной зари»	МБУК ГДК г. Славгорода	Ансамбль народной песни «Колосок» - <i>Диплом</i> Хореографический ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом</i>
X Всероссийский (с международным) конкурс национальных культур «Палитра дружбы»	АГИК, г. Барнаул	Хор инструменталистов – <i>Диплом лауреата III степени</i> Старший хор – <i>Диплом лауреата II степени</i> Ансамбль народной песни «Колосок» - <i>Диплом лауреата III степени</i>
VI открытый региональный конкурс	АГИК (на базе	Алфёрова Ярослава – <i>Лауреат 3 ст</i>

вокального и хореографического творчества «Эдельвейс»	ДК Моторостроите лей), 23 ноября 2024 г.	Богословская Варвара – <i>Диплом 1 ст</i> Катралеева София - <i>Лауреат 3 ст</i> Лашина Екатерина – <i>Лауреат 2 ст</i> Ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом 1 ст, лауреат 3 ст</i> Дарья Коноваленко - <i>Диплом 1 ст</i> Екатерина Чилина - <i>Диплом 1 ст</i> Ансамбль «Рассвет» - <i>Лауреат 3 ст</i>
X краевой видеоконкурс инструментальных коллективов и солистов «Музыкальный автограф»	КАУ АГДНТ, г. Барнаул	Мошейченко Софья – <i>Диплом лауреата</i> Жарова Арина – <i>Диплом II степени</i> Нейфельд Анна – <i>Диплом I степени</i> Ансамбль «Капель» - <i>Диплом I степени</i>
Первый краевой открытый фестиваль им Р.Э. Лейкама «Наследники традиций»	МБУ ДО «БДШИ № 4» 10-11 декабря 2024 г.	Ансамбль скрипачей «Созвучие» - сертификат
XI открытый зональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Зимний калейдоскоп»	МБУ ДО «ДШИ» г. Яровое, 14 декабря 2024 г.	Куц Георгий – <i>лауреат 2 степени</i> Сафронова София – <i>лауреат 3 степени</i>
XXVI открытый краевой конкурс вокалистов «Золотая нота»	КАУ АГДНТ, 7-9 декабря 2024 г.	Ансамбль народной песни «Колосок» - лауреат 2 ст Пацюк Ева – <i>лауреат 2 ст</i> Образцовый коллектив Алтайского края шоу – группа «Драйв» - <i>диплом I ст</i>
II-й международный конкурс певческого мастерства им. Тарнецких	АГИК, декабрь 2024 г	Хор Славгородской ДШИ – <i>лауреат 3 ст</i> Вокальный ансамбль «Капель» - <i>лауреат 3 ст</i>
IV международный конкурс творчества и искусств «Звёздная страна»	5 декабря 2024 г., творческий проект «Республика тантoв»	Мужиков Пётр – <i>лауреат 1 ст</i> Жарова Арина - <i>лауреат 1 ст</i> Белая Виктория - <i>лауреат 1 ст</i>
Зональный конкурс «Зимняя мозаика»	Бийская музыкальная школа № 4, декабрь 2024 г.	Крупина Карина – <i>лауреат 3 ст</i> Жарова Арина – <i>диплом 1 ст</i>
Краевой конкурс декоративно – прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	КГБУ ДО «АКТДиМ», декабрь 2024 г.	Денисова Софья – <i>Диплом 1 степени</i> Фёдоров Кирилл – <i>Диплом 1 степени</i> Авдеева Ника – <i>Диплом 2 степени</i> Пфайфер Арина – <i>Диплом 1 степени</i> Ипкаева Вера – <i>Диплом 2 степени</i> Буденко Агния – <i>Диплом 1 степени</i>

		Дик Милана – <i>Диплом 1 степени</i>
Краевой фестиваль молодёжных увлечений (очно) «Альтернатива»	г. Камень-на-Оби, сентябрь 2024 г	Варданыч Никита – <i>Диплом победителя (в 2 номинациях)</i>
Международный многожанровый конкурс талантов	Центр искусств «Творческое открытие», г. Москва	Хореографический ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом лауреата II степени</i>
Фестиваль детского творчества «Голос будущего»	Г. Яровое, октябрь 2024 г.	Хореографический ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом лауреата</i>
XVIII межрайонный фестиваль национальных культур «Мы все лучи одной зари»	МБУК ГДК г. Славгорода	Ансамбль народной песни «Колосок» - <i>Диплом</i> Хореографический ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом</i>
X Всероссийский (с международным) участием конкурс национальных культур «Палитра дружбы»	АГИК, г. Барнаул	Хор инструменталистов – <i>Диплом лауреата III степени</i> Старший хор – <i>Диплом лауреата II степени</i> Ансамбль народной песни «Колосок» - <i>Диплом лауреата III степени</i>
VI открытый региональный конкурс вокального и хореографического творчества «Эдельвейс»	АГИК (на базе ДК Моторостроителей), 23 ноября 2024 г.	Алфёрова Ярослава – <i>Лауреат 3 ст</i> Богословская Варвара – <i>Диплом 1 ст</i> Катралеева София - <i>Лауреат 3 ст</i> Лашина Екатерина – <i>Лауреат 2 ст</i> Ансамбль «АнЭль» - <i>Диплом 1 ст, лауреат 3 ст</i> Дарья Коноваленко - <i>Диплом 1 ст</i> Екатерина Чилина - <i>Диплом 1 ст</i> Ансамбль «Рассвет» - <i>Лауреат 3 ст</i>

год	всероссийские	международные	региональные	межрегиональные	краевые	зональные	городские
2023	7	6	9	2	12	8	0
2024	4	5	8	1	10	4	0

В 2023 году обучающиеся приняли участие в 44 конкурсах различного уровня. В 2024 году приняли участие 32 конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым годом количество участия в конкурсах осталось на прежнем уровне, но увеличилось количество участия в краевых и региональных конкурсах.

В школе большое внимание уделялось поддержке и выявлению юных дарований. Привлечение учащихся к конкурсной деятельности – одна из важных форм выявления одаренных детей и стимулирование их творческого роста. В целях выявления одаренных детей проведены ежегодные школьные конкурсы на всех отделениях:

- «Юный виртуоз» на лучшее исполнение этюда на отделении фортепиано и отделении народных инструментов;

- «Волшебный башмачок» - на отделении хореографии;
- «Волшебный рояль» - на отделении хорового пения.

Учащиеся активно принимают участие в концертной и выставочной деятельности. В целях поддержки, участие в творческой деятельности и достижения обучающихся размещаются на сайте школы, в СМИ.

Анализ показал, что конкурсная деятельность благотворно влияет на развитие творческих способностей обучающихся и позволяет выявить творчески одаренных детей. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

1.7. Культурно-просветительская деятельность

Творческая и культурно-просветительская деятельность школы – особый вид деятельности, направленный на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» осуществляет активное взаимодействие с общеобразовательными школами, Славгородским педагогическим колледжем, музеем, городским домом культуры, библиотеками города, домом ветеранов, с соседними районами. Формы взаимодействия различны – это и совместное участие в музыкальных конкурсах, и концертные выступления, посвященные различным праздникам, и индивидуальная помощь в проведении мероприятий.

В школе в 2024 году работали следующие творческие коллективы:

Инструментальные коллективы:

№	Наименование коллектива	Руководители
1	Ансамбль р.н.и. «Русский сувенир»	Бадак А.М.
2	Ансамбль скрипачей «Созвучие»	Нейфельд И.А.
3	Ансамбль скрипачей «Мелодия»	Григорьева И.М.

Хореографические коллективы:

№	Наименование коллектива	Руководители
1	Ансамбль танца «Пролески»	Гейн В.И.
2	Ансамбль танца «Ступени»	Попкова Н.В.

Вокальные коллективы:

№	Наименование коллектива	Руководители
2	Хор музыкального отделения	Душенковская Л.Г.
3	Хор отделения хорового пения	Иванова Т.В.
4	Шоу-группа «Время чудес»	Остапенко Т.С.

5	Шоу-группа «Горошины»	Ткачёва Е.А.
6	Образцовый коллектив Алтайского края шоу-группа «Драйв»	Ткачёва Е.А.
7.	Трио преподавателей «Мелодия»	Иванова Т.В.

Все творческие коллективы, солисты музыкального и хореографического отделения, учащиеся художественного отделения активно принимали участие в концертно-просветительской и выставочной деятельности школы и города.

Мероприятия велись по следующим направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

По гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: виртуальный концертный зал; концерт «Непокорённый Ленинград», виртуальный концертный зал; академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова, праздничный концерт « Будем Родину любить, будем Родине служить!» посвящённый Дню защитника Отечества, всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», акция «Поем двором»(2), концертная программа «И снова май, цветы, салют и слезы», городской конкурс художественного творчество «Открытка Победы!», виртуальный концертный зал; концерт Хибла Герзмава, Олег Аккуратов «Где-то далеко, в памяти моей», виртуальный концертный зал; концерт «Песни нашей Родины», концерт "Путешествие с музыкой" (ко Дню России), виртуальный концертный зал; концерт за кулисами «Дыхание родной музыки», концертная программа «В единстве наша сила», посвящённая Дню народного единства, акция «Окна единства», всероссийская акция «Ночь искусств», виртуальный концертный зал; Рязанский государственный академический русский народный хор им. Е. Попова. «Рязанские ремесла».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 330. Офлайн мероприятия: 17. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 1364

2.Нравственное и духовное воспитание

Цель: приобщение детей к культурным традициям своего народа, освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм, воспитание нравственных качеств личности ребёнка.

По нравственному и духовному воспитанию были проведены следующие мероприятия: Спектакль «Проделки нечистой силы»,

виртуальный концертный зал; «Петсон и Финдус. Лучшее на свете Рождество», виртуальный концертный зал; литературно-музыкальный концерт «Мир русских сказок» - «Конёк Горбунок», музыкально-игровая программа «Как на масляной недели», виртуальный концертный зал; спектакль «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», виртуальный концертный зал; Оркестр Осипова – детям "Сказка о Царе Салтане"(2), виртуальный концертный зал; сказки с оркестром «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», виртуальный концертный зал; «Дух Байкала» художественный фильм для всей семьи, театрализованное представление "Тайна старого сундука", виртуальный концертный зал; сказки с оркестром «Спящая красавица», виртуальный концертный зал; сказки с оркестром «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», виртуальный концертный зал; сказки с оркестром – «Двенадцать месяцев», виртуальный концертный зал; музыкальная сказка «Емеля: новогодняя неделя» , спектакль "Новогоднее приключение в Городе Вежливости"(2)

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 55. Офлайн мероприятия: 16. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 389

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: формирование добросовестного, творческого отношения к труду, как ценности.

По трудовому и творческому воспитанию были проведены следующие мероприятия: Отчётный концерт ОНИ и отделения музыкальный фольклор «Звучит народный мотив», отчётный концерт хореографического отделения «Творчеством наполненный полет», совместный отчётный концерт класса фортепиано и духовых инструментов «Музыка всегда с тобой», выпускной «Созвездие - 2024».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 224. Офлайн мероприятия: 4. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 539

4. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование интеллектуальных способностей, развитие и умение навыков интеллектуального труда.

По интеллектуальному воспитанию были проведены следующие мероприятия: Олимпиада по теоретическим дисциплинам (3,4 кл)

Количество благополучателей: 30. Офлайн мероприятия: 2. Онлайн мероприятия: 0.

5. Воспитание семейных ценностей

Цель: культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных ценностей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

По семейному воспитанию были проведены следующие мероприятия:

направлению – 30. Офлайн мероприятия: 3. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 140.

8. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель: удовлетворение и развитие у учащихся их культурных потребностей, создание условий для реализации каждой отдельной личности, правильного поведения в обществе.

По социокультурному и медиакультурному воспитанию были проведены следующие мероприятия: виртуальный концертный зал: концерт «Гармония модерна», виртуальный концертный зал: анимационный фильм «Коты Эрмитажа», виртуальный концертный зал: концерт Национального симфонического оркестра республики Башкортостана «Артур Назиуллин и Дмитрий Крюков приглашают», виртуальный концертный зал: анимационный фильм «Коты Эрмитажа», виртуальный концертный зал: анимационный фильм «Волшебное приключение Да Винчи», виртуальный концертный зал: анимационный фильм «Коты Эрмитажа», виртуальный концертный зал: анимационный фильм «Большое приключение в Большом театре «Великолепная пятёрка», виртуальный концертный зал: Концерт «Балалайка моя, балалаечка...»(1), виртуальный концертный зал: Фильм-фэнтези «Волшебная флейта», виртуальный концертный зал: концерт с оркестром «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», виртуальный концертный зал: Анимационный фильм «Великолепная пятёрка» (1), виртуальный концертный зал: Концерт «Шестидесятники: Поэзия и музыка», виртуальный концертный зал: Оркестр Осипова – детям! «Золотой ключик, или Приключения Буратино», виртуальный концертный зал: спектакль «Приключения в Изумрудном городе», виртуальный концертный зал: концерт ансамбля русского танца «Огоньки», виртуальный концертный зал: трансляция программы «Моя Россия: музыкальное путешествие» из цикла «Музыкальный Петербург», виртуальный концертный зал: сказки с оркестром «Маленький принц», виртуальный концертный зал: Концерт "Два рояля", виртуальный концертный зал: Сказки с оркестром «Маленький принц», виртуальный концертный зал: «Новогодний ретро-бум!» концерт.

Количество благополучателей-679. Офлайн мероприятия: 22. Онлайн мероприятия: 0.

9. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Цель: формирование творческой личности, которая может воспринимать, чувствовать прекрасное в искусстве, приобщение к творческой деятельности.

В рамках культурно-творческого и эстетического воспитания были проведены следующие мероприятия: концерт «День творчества и вдохновения», лекция-концерт по творчеству П.И. Чайковского «Композитор, знакомый с детства», II конкурс авторских номеров «Юный балетмейстер», праздничный концерт «В честь прекрасных дам», посвящённый международному женскому дню, академический концерт (1-7

классы) отделения фортепиано, концерт перспективных учащихся инструментального отделения «Семь ярких нот» (1), совместный концерт класса «И льются звуки фортепиано», академический концерт (1-7 классы) отделения народных инструментов, лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами» (1), лекция-концерт «Сказка в творчестве Римского – Корсакова», ярмарка – выставка «День молодых», ярмарка – выставка «День творчества», концертная программа «Путешествие с музыкой», торжественная линейка «Здравствуй, к знаниям дорога!», фестиваль «Облепиха», концертная программа «День музыки» в рамках международного дня музыки, концерт «Осень жизни, как и осень года», посвящение в первоклассники (отделение вокала, хора, инструментов.), посвящение первоклассников ДШИ (отделения живописи и театральное искусство), концертная программа «Музыка осени», «По страницам прошедших лет ...», 30летию создания хореографического отделения, «Десять лет с песней», концертная программа шоу-группы «Время чудес», классный час, посвящённый творчеству М.И. Глинки «Глинка – душа моя», академический концерт «Первые аплодисменты» (1 класс отделения фортепиано и отделения народных инструментов., академический концерт отделения народных инструментов (2-8 классы), концертная музыкальная программа «Новогоднее настроение».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 682. Офлайн мероприятия: 28. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 2417.

10. Правовое воспитание и культура безопасности

Цель: формирование у учащихся правовой культуры, обучению навыков безопасности.

В рамках правового воспитания и культуре безопасности были проведены следующие мероприятия: «Дорога без опасности» показ видеофильма и раздача буклетов, профилактическая беседа инспектора ГИБДД с обучающимися о правилах дорожного движения, показ видеофильма и раздача буклетов «Безопасность детей в интернете», правила безопасности для детей и их родителей видеоролики, акция «Твой выбор» беседа с начальником отделения по делам несовершеннолетних, раздача буклетов «Главное правило пешехода» и «Памятка велосипедисту», показ фильма «Золотая бронза» и раздача памяток «Правила безопасности при терроризме», беседа с начальником отделения по делам несовершеннолетних на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Количество благополучателей: 1706. Офлайн мероприятия: 8. Онлайн мероприятия: 4.

Вывод:

В общей сложности на базе ДШИ и других сценических площадках и залах города при непосредственном участии детских и педагогических творческих коллективов, музыкантов, певцов и художников проведено 119

разнообразных культурно - творческих мероприятия (концерты, праздничные

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников	Количество благополучателей
Школьные мероприятия	92	1755	8888
Внешкольные мероприятия	27		
Всего:	119	1755	8888

мероприятия, проекты, театрализованные представления, выставки, классные часы, отчётные концерты отделений и классов, встречи с бывшими выпускниками).

Состояние и качественный уровень просветительской деятельности имеет следующую динамику, по сравнению с прошлым годом количество

- мероприятий увеличилось на 16;
- участников меньше на 7;
- благополучателей стало меньше на 250 человек;
- повысилось качество подготовки концертных номеров;

1.8. Качество кадрового обеспечения

Преподавательский состав, привлекаемый к реализации общеобразовательных программ сформирован из опытных преподавателей, имеющих высшее и среднее-специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

На момент самообследования в школе работает 27 преподавателей, из них 2 совместителя.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100 %.

Уровень квалификации и образования преподавателей

Год	Всего пед. работников	Имеют категорию образование			
		высшую	первую	высшее	ср.специальное
2023	27	8	15	14	13
2024	26	7	15	13	13

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Нет стажа	0	0

от 1 – 3 лет	2	7
от 3 – 10 лет	5	18,5
от 10 – 15 лет	3	11
от 15 – 20 лет	3	11
свыше 20 лет	14	52

Состав педагогического коллектива по возрасту

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности.

Администрация отводит повышению квалификации преподавателей особое место, учитывая ее важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством образования. Рассматривает ее как процесс стимулирования преподавателей к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации преподавателей носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

В школе повышение квалификации преподавателей ведется планомерно: тематические педагогические советы, заседания методического совета, методические объединения, семинары, организованные Яровским методическим объединением, другими образовательными организациями.

В течение года семинары, мастер – классы, и курсы повышения квалификации прошли 20 преподавателей.

Год	Всего	КПК	Зональный семинар	Краевой семинар	Мастер класс
2024	20	10	3	7	0

Анализ показателей, характеризующих профессиональный уровень педагогических работников, позволяет сделать вывод о том, что сложившийся педагогический коллектив способен осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Выводы:

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 30 лет (14 человек). Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава. Из анализа данных видно, что коллектив стабилен, наблюдается старение кадров, обновление происходит незначительное. В Школе созданы все условия для формирования творчески работающего коллектива: разработано и действует Положение о материальном стимулировании работников школы, Положение о премировании, моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. Непосредственной целью методической работы в школе является рост уровня педагогического мастерства преподавателей. Поэтому основными задачами методической работы в ДШИ являются:

- организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- консультирование вновь прибывших педагогических работников, оказание им информационно – методической поддержки по актуальным вопросам образования;
- содействие в организации и проведении процедуры аттестации педагогических работников ДШИ;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося.

В 2024 году было проведено **5 заседаний педагогического совета**, что соответствовало годовому плану работы.

Рассматривались следующие вопросы:

- Отчеты зав. отделениями о проделанной работе за 1 полугодие;

- Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- О допуске учащихся к выпускным экзаменам;
- Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.
- О переводе учащихся в следующий класс;
- Рассмотрение учебных планов, общеобразовательных программ, годового календарного графика;
- Подготовка к зональным и областным конкурсам;
- «Нестандартные формы работы как условие эффективности современного урока»;
- Виды образовательных технологий и их применение на уроках.

В 2024 году были проведены:

- анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемых на отделениях;
- разработаны и утверждены учебные планы для реализации в 2024 учебном году;
- разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;
- организованы и проведены открытые уроки, методические сообщения для преподавателей школы.

За этот период преподавателями было подготовлено 14 методических докладов и проведено 10 открытых уроков.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2024 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства.

В течение отчетного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- осуществление информационно-рекламных материалов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, дипломы, свидетельства, программки к концертам, оформление выставочных стендов);
- подготовка и размещение информации о событиях Школы на сайте;
- разработка нормативных документов (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы Школы, о документальном сопровождении образовательного процесса, об

образовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

Выводы:

Учебный процесс Школы недостаточно обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видео материалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности.

Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно- методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем.

Парк компьютерной техники обновляется медленно, столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека оснащена необходимой учебно-методической и нотной литературой по всем дисциплинам учебного плана, общий книжный фонд составляет 2284 экземпляров, информационный фонд аудио - визуальных записей – 234 экземпляров.

В школе функционирует электронная почта и школьный сайт. В библиотеке имеется выход в Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Баян. Аккордеон.	208	269
2.	Гитара.	47	48
3.	Домра. Балалайка.	13	13
4.	Скрипка.	42	57
5.	Саксофон. Духовные и ударные инструменты оркестр.	30	30
6.	Фортепиано	465	475
7.	Слушание музыки.	13	13

8.	Хоровое пение.	69	79
9.	Сольфеджио.	327	396
10.	Музыкальная литература.	186	233
11.	Хореографическое искусство	56	69
12.	Изобразительное искусство	108	150
13.	Методическая литература.	88	88
14.	Живопись	5	119
	Итого:	1657	1888
15.	Диски, кассеты.	63	234
16.	Подписка (журналы).	5	234

За счет внебюджетных средств приобретены дополнительно учебники по программе «История изобразительного искусства», «Хрестоматии и сборники по обучению игры на скрипке».

Вывод: реализация общеобразовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическими информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» располагается в нетиповом, собственном двухэтажном кирпичном здании и занимает площадь 1024,8 кв.метров.

В распоряжении обучающихся и преподавателей Школы находятся 28 учебных кабинета для групповых и индивидуальных занятий, концертный зал на 128 мест, библиотека и административно-хозяйственные помещения.

По состоянию на 31.12.2024 года учебные помещения, библиотечный фонд и инструментальный парк школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Школа обеспечена необходимым музыкальным инструментами: имеет 2 рояля, 24 фортепиано, 22 баяна, 4 гитары, 24 аккордеона, 10 скрипок, 17 домр, 13 балалаек, цифровое пианино, синтезатор, 4 металлофона.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

№	Наименование	Количество
1	Микрофон	8
2	Комбо гитарный	1
3	Автоматизированное рабочее место(компьютер)	5
4	Магнитола	2
5	Микшерный пульт	3
6	Музыкальный центр	1
7	Ноутбук	6
8	Принтер	6

9	Проектор	2
10	Телевизор	2
11	Экран для видеопроектора	1
12	Мини-диск	1
13	Пульт звуковой «Микшер» с двумя колонками	1
14	Усилитель	1
15	Радиосистема « SHURE»	2
16	Стойка микрофонная	5
17	DVD	1
18	Видеоплеер	1
20	Сканер	1
21	МФУ Kyocera Taskata (копировальный аппарат)	1
22	Компактная камера SONY	1
23	Активная акустическая система	2
24	Акустическая система	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами.

Хореографические классы оборудованы зеркалами и станками. Имеется душевая кабина в соответствии с требованиями ФГТ к предпрофессиональной хореографии. В каждом классе имеется фортепиано. Освещение в классах люминесцентное, в соответствии с СанПином. Есть своя костюмерная, где шьются и ремонтируются костюмы.

Кабинеты художественного отделения оборудованы стеллажами, где расположены наглядные пособия, натюрмортный фонд – 456 предметов, имеется комплект гипсовых фигур – 73 предмета.

За 2022 год приобретены:

Ламинатор Brauberg-1500 руб.

Рулонные жалюзи для затемнения концертного зала -42 000руб.

Таймер для автоматического включения гирлянд-2030 р.

Смонтирована площадка для мусорного контейнера -2400р.

Тележка для перевозки мусора-5600 руб.

Декоративный светодиодный «Олень» для фотозоны-4668 руб.

Автоматизированное рабочее место – 42 000 руб.

В 2024г. были приобретены учебники для театрального отделения, домра 3/4 и баян для дошкольников, флейта, саксофон, труба, тромбон, 2 ноутбука и 2 компьютера, отпариватель для костюмов, стиральная машина, телевизор для театрального отделения, подставки для хора, мебель для класса театрального отделения, ученические стулья для художественного отделения.

В пределах минимальных ассигнований ежегодно велись частичные ремонты в учебных кабинетах и фасада здания. Сделан ремонт в двух

кабинетах хореографии, установлены двери из поэтажных выходов коридоров, аварийное освещение, система речевого оповещения.

Помещение школы требуют текущего косметического ремонта, так как подобные ремонтные работы не проводились более 20 лет.

Выводы.

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно - эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, изношенность которых достигает в ряде случаев 100%.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями структурных подразделений.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Регулярно 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности:

- Обеспечен пропускной и охранный режим ЧОП «Шериф»
- установлена система речевого оповещения АРИЯ –ПС-БРО-М
- утвержден Паспорт безопасности МБУ ДО «Славгородская ДШИ», план взаимодействия с МВД России войсками национальной гвардии РФ в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта;
- разработано Положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях.

Выводы:

Обобщая, результаты работы за 2024 год комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по безопасности Школы, выражающийся отсутствием нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижения рисков возникновения пожаров, аварийной ситуации, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы и во время выездных мероприятий достигнут.

В школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя Школы по безопасности, назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима, изготовлены планы эвакуации, разработан План мероприятий по пожарной безопасности, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

Общие выводы

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО «Славгородская ДШИ» обеспечивают реализацию общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемые к учреждениям дополнительного образования детей. Учреждение динамично развивается.

В качестве основных успехов прошедшего года можно отметить

следующее:

- активное участие учащихся в мероприятиях, концертах и конкурсах различного уровня;
- увеличение контингента учащихся;
- сохранение и развитие методического потенциала школы, освоение и внедрение новых форм работы;
- стремление к переходу на обучение по предпрофессиональным программам;
- расширение сотрудничества с образовательными организациями города, учреждениями культуры;
- повышение качества культурно-просветительских мероприятий;
- стабильность кадрового состава, пополнение кадров молодыми специалистами;
- проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- модернизации содержания образовательного процесса за счет введения в обучение современных инновационных и информационных технологий;
- созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере культуры и искусства;
- омоложению преподавательского состава и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-практической, учебно - методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах;
- участию школы в развитии социокультурного пространства;
- внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнерства с учреждениями культуры и образования г. Славгорода и Славгородского района;
- установлению контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- развитию и укреплению материально-технической базы;
- привлечению финансовых ресурсов, спонсорских средств для формирования экономического обеспечения учреждения.

Показатели деятельности МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» подлежащей самообследованию на 31.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	559
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	183
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	94
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	188
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	94
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека, 0,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека, 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек 27 %
1.8.1	На муниципальном, зональном уровне	8 человек 1,4 %
1.8.2	На региональном уровне	117 человек 21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек 2,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек 1,7 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек 1,07 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек 17 %
1.9.1	На муниципальном, зональном уровне	8 человек 1,5 %
1.9.2	На региональном уровне	59 человека 11,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек 2 %
1.9.5	На международном уровне	6 человек 1,17 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 52 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека 15 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 48 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 15 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек 85 %
1.17.1	Высшая	7 человека 30 %
1.17.2	Первая	15 человек 55,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 92 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернетс компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек