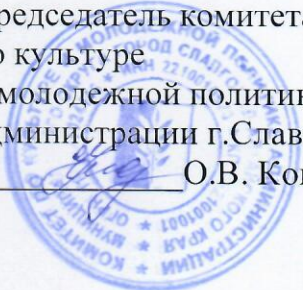


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Славгородская детская школа искусств»
(МБУ ДО «Славгородская ДШИ»)

Согласовано
Председатель комитета
по культуре
и молодежной политике
администрации г.Славгорода
_____ О.В. Коваленко



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Славгородская
ДШИ»
_____ Л.П. Ермакова
Приказ № 114 от 09.04.2024



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Славгородская детская школа искусств»
на 31.12.2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 27.03.2024

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть:
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Структура и система управления
 - 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.4. Регламент учебного процесса (учебные планы, календарный график).
 - 1.5. Качественные и количественные показатели успеваемости, востребованность выпускников.
 - 1.6. фестивальная и конкурсная деятельность.
 - 1.7. Культурно-просветительская деятельность.
 - 1.8. Качество кадрового обеспечения (аттестация, курсы повышения квалификации, награды).
 - 1.9. Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.10. Информационное обеспечение.
 - 1.11. Материально-техническое обеспечение.
 - 1.12. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.
2. Общие выводы.
3. Показатели деятельности МБУ ДО «Славгородская ДШИ» в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Введение

Процедура самообследования МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» (далее – Школа) проведена с целью обеспечения информационной доступности и открытости организации дополнительного образования, предусмотренной Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основанием для проведения самообследования являются следующие документы:

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462».
- Приказ директора МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» от 27.02.2020г. № 30 «О создании комиссии для проведения самообследования деятельности школы».

Самообследование проводилось по результатам работы школы за период с 01.01.2021 г. по 31.12. 2021 г.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- состоянию и качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

Данные отчета представлены по состоянию на 31.12.2023 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств» Сокращенное наименование: МБУ ДО «Славгородская ДШИ»
Руководитель	Ермакова Лариса Петровна
Адрес организации	658820, Алтайский край, город Славгород, улица Ленина № 145
Телефон, факс	5-43-52
Адрес электронной почты	dshislv@mail.ru
Учредитель	Городской округ – город Славгород. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по культуре и молодежной политике администрации города Славгорода. 658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Володарского 145-1 Тел, факс: (38568) 5-08-19
Дата создания	1 сентября 1958 год
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 января 2016 г. серия 22ЛО1 № 0001939 (срок действия – бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 367674 серия 22АБ;

Музыкальная школа № 1 открыта 01 сентября 1958 года на основании решения исполнительного Комитета Славгородского Совета депутатов трудящихся от 24.06.1958 № 140.

В 1990 году музыкальная школа переименована в детскую школу искусств на основании решения Исполнительного комитета Славгородского городского Совета народных депутатов от 08.06. 1990 № 7.

В 1999 году Детская школа искусств переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Славгородская детская школа искусств» на основании постановления администрации города Славгорода Алтайского края от 17.12. 1999 3 893.

- Приказом комитета по культуре администрации города Славгорода от 22.11. 2011 № 24 была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Славгородская детская школа искусств».

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом комитета по культуре администрации города Славгорода от 30.11. 2015 № 29 была переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств».

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и распорядительными актами Министерства культуры РФ, Алтайского края, правилами и нормами охраны труда, безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и локальными актами Школы.

1.2. Структура и система управления школы

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе директора и двух заместителей директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по хозяйственной работе). Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями. Несет ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания школы, ее территории и коммуникаций.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Школы

Совет родителей

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой устанавливаются Уставом Школы и соответствующими локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа работает по утвержденному Плану работы школы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

Выводы:

В результате самообследования комиссией установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур четко скоординированы.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы. План работы деятельности в школе выполняется в полном объеме, имеет все необходимые структурные разделы, предусматривает весь процесс образования и воспитания учащихся.

Нормативно - правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

1.3 Образовательная деятельность

На 1 сентября 2023-2024 учебного года контингент обучающихся составил 551 человек:

- по дополнительным предпрофессиональным программам – 444 человека

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Фортепиано	12	6	15	5	5	4	7	4	1	59
Баян	3	4	2	1	2		3	2		17
Аккордеон								2		2
Домра	2									2
Скрипка	5	4	5	1	7	1				23
Духовые		2	1			1	2	1		7

инструменты										
Гитара	8	7	5	5	2					27
Живопись	32	37	41	22	8	5		2		147
Хореографическое творчество	25	12	10	10	7	6	1	1		72
Хоровое пение	8	4	4	4	2	11	1	2		36
Искусство театра	14		5	8	11					38
Музыкальный фольклор	10									10
Итого	119	76	88	56	44	28	14	14	1	440

- по дополнительным общеразвивающим программам – 107 человек

	1	2	3	4	всего
Фортепиано	1	2	1		4
Гитара	3	3			6
Домра	2				2
Основы вокального исполнительства	6	3	3	5	17
Основы хореографического исполнительства		13		5	18
Раннее эстетическое развитие	20				20
Хореографическое искусство от 3 до 6 лет	40				40
Итого:	72	21	4	10	107

Контингент обучающихся на конец первого полугодия остался без изменений.

В соответствии с реализацией плана приема на 2023-2024 учебный год в первый класс зачислены:

- по предпрофессиональным программам – 119 человек
- по общеразвивающим программам – 72 человек.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В 2023 году обучение в школе осуществлялось по 14 разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам из них: 9 дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

1. «Духовые инструменты»
2. «Живопись»
3. «Искусство театра»
4. «Народные инструменты»
5. «Струнные инструменты»
6. «Фортепиано»

7. «Хореографическое творчество»
8. «Хоровое пение»
9. «Музыкальный фольклор»

5 дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

- «Основы инструментального исполнительства (фортепиано, домра, гитара)»;
- «Основы вокального исполнительства: эстрадное пение»;
- «Основы хореографического исполнительства: современный танец»;
- «Раннее эстетическое развитие», платная образовательная услуга;
- «Хореографическое искусство от 3 до 6 лет», платная образовательная услуга.

Дополнительные предпрофессиональные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерством культуры Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 191-01- 39/06-ГИ.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей, для освоения предпрофессиональных программ.

Выводы:

- 1) Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу, утверждены в установленном порядке.
- 2) В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
- 3) Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.
- 4) За отчетный период в Школе проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы по учебным предметам имеют необходимую

структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным программам и уменьшению по общеразвивающим программам.

Реализация общеразвивающих программ для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, провести работу по выявлению одаренных детей. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

1.4. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график)

Учебные планы предпрофессиональных программ в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы отражают структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

Учебные планы общеразвивающих программ со сроком обучения 4 года сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору. Недельная нагрузка по дополнительным общеразвивающим программам составляет не более 5 часов аудиторных занятий в неделю. Все учебные планы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в школе строится на основе дифференцированного или лично - ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом лично ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Выводы:

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Учебные планы реализовывались на основе образовательных программ,

заявленных в лицензии. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки установленные графиком учебного процесса и учебными планами.

Учебный процесс организуется по расписанию в соответствии с учебными планами и педагогической нагрузкой преподавателей.

При составлении расписания уроков учитывалось мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут и определяется Уставом школы.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной – 33 недели. Продолжительность каникул не менее 4-х недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель, за исключением последнего года обучения.

При реализации общеразвивающих программ продолжительность учебных занятий 34 – 35 недель. Продолжительность каникул – не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

В Школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, а также могут проводиться другие виды занятий.

Формирование учебных групп осуществляется в соответствии с нормативными требованиями по численности учебной группы:

-мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек;

по учебным предметам «Ансамбль»,

«Подготовка концертных номеров» – от 2-х человек;

групповые занятия от 11 человек.

Вывод:

Режим занятий обучающихся школы соответствовал требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин, Устава Школы в части продолжительности учебного года, недельной нагрузки обучающихся, продолжительности уроков.

1.5. Качественные и количественные показатели успеваемости.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости

обучающихся, качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок знаний, умений и навыков учащихся позволяет составить ясное представление об уровне освоения образовательных программ. В процессе обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушиваний учащихся выпускных классов, контрольных зачетов. По результатам промежуточной аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

1. Отделение народных инструментов (духовые инструменты) – 79%
2. Отделение хорового пения – 72 %
3. Отделение эстрадного пения – 95 %
4. Фортепианное отделение (струнные инструменты) – 90 %
5. Хореографическое отделение – 88 %
6. Художественное отделение – 88 %
7. Театральное отделение – 100 %

Качество успеваемости по школе составляет 86 %.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать вывод, что в целом состояние образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных форм и методов обучения.

Одним из основных показателей качества работы детской школы искусств являются положительные результаты итоговой аттестации всех учащихся выпускных классов. К итоговой аттестации в 2023 учебном году были допущены 53 человека.

Результаты итоговой аттестации:

1. **Сольфеджио** - 28 человек.
на «4» и «5» - 20 человек (71 %). Средний балл - «4».
2. **Музыкальная литература** – 31 человек, на «4» и «5» - 30 человек (97%). Средний балл – «4,5».
3. **Музыкальный инструмент (аккордеон, 4 года обучения)** – 1 человек (100%). Средний балл – «4»
5. **Эстрадное пение** – 4 человека: на «4» и «5» - 3 человека (75 %). Средний балл – «4,5»
6. **ДПП «Народные инструменты»** - 8 человек, на «4» и «5» - 5 человек (63%). Средний балл – «4»
7. **ДПП «Живопись»** – 17 человек, на «4» и «5» - 14 человек (82%). Средний балл – «4,5»
8. **ДПП «Фортепиано** – 5 человек, на «4» и «5» - 5 человек (100%). Средний балл – «5»
9. **ДПП «Хоровое пение»** - 10 человек, на «4» и «5» - 5 человек (50%). Средний балл – «4,5»
16. **ДПП «Хореографическое творчество»** - 8 человек, на «4» и «5» - 7 человек (88%). Средний балл – «4,5»

Из 53 выпускников с отличием окончили школу - 12 человек (23%).

Преподавателями велась целенаправленная работа по подготовке

обучающихся к выпускным экзаменам: проведены родительские собрания по отделениям по разъяснению требований к процессу подготовки и сдачи экзаменов. В соответствии с графиком учебного процесса проводились прослушивания выпускников, на которых отслеживалась готовность выпускников к экзаменам. Составлено расписание итоговой аттестации и доведено до сведения учащихся и их родителей.

В МБУ ДО «Славгородская ДШИ» созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, художественное, театральное и хореографическое начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам. Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся.

В дальнейшем следует уделить особое внимание систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах. Необходимо установить прочные связи посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

1.6. Фестивальная и конкурсная деятельность

Название конкурса, форма участия (проведения)	Место проведения, сроки	ФИ участника, результат
8 Международный конкурс детского и молодёжного творчества «Звёздный проект» (заочно)	Онлайн-конкурс, январь 2023 г, г. Барнаул	1) Ромащенко Полина – <i>Лауреат 3 степени</i> 2) Морозова Екатерина – <i>Лауреат 2 степени</i> 3) Полещук Милана – <i>Лауреат 2 степени</i> 4) Третьякова София – <i>Лауреат 3 степени</i> 5) Ансамбль народной песни «Колосок» - <i>Лауреат 3 степени</i> 6) Дуэт «Кареглазые» - <i>Лауреат 1 степени</i> 7) Шоу-группа «Драйв» - <i>Лауреат 1 степени</i>
XII зональный фестиваль-конкурс	27 - 28	1) Браун Елизавета – <i>Лауреат 3</i>

«ПРИЗНАНИЕ» для учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ (заочно)	января 2023г АлтГМК в г. Бийске	<i>степени</i> 2) Згода Оксана – <i>Лауреат 2 степени</i> 3) Косова Ксения – <i>Лауреат 3 степени</i> 4) Мошейченко Софья – <i>Лауреат 1 степени</i>
Всероссийский фестиваль талантов «Самоцветы» (заочно)	Г. Барнаул, 11 февраля 2023 г	Дубянская Виктория – <i>Лауреат 1 степени</i>
II краевой фестиваль современного и эстрадного танца «Ступени» (очно)	с. Родино, 12 февраля 2023 г	1) Трио «МаЛиНа» (Наталья Золотухина, Лидия Овсянникова, Мария Шартнер) - <i>Дипломом 3 степени</i> 2) Ансамбль танца «Пролески» - <i>Диплом участника</i> 3) Хореографический коллектив «ШАГ» - <i>Диплом участника</i>
II открытый конкурс вокалистов с международным участием (заочно)	НГК им.М.И. Глинки (Новосибирск), 17- 20.02.2023 г	1) Морозова Екатерина – <i>Диплом III степени</i> 2) Ромащенко Полина - <i>Диплом I степени</i>
XX зональный фестиваль военно – патриотической песни «От Афгана до Чечни» (очно)	Февраль 2023 г	1) Дуэт «Кареглазые» - <i>Диплом</i> 2) Ансамбль народной песни «Колосок» - <i>Диплом</i>
X открытый зональный конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «ПАРАД СКРИПОК» (очно)	г. Яровое, 17 – 18 марта 2023 года	1) Сафронова София – <i>Дипломант</i> 2) Черняк Екатерина – <i>Дипломант</i> 3) Эльсайед Софья – <i>Диплом лауреата I степени</i> 4) Классен Анита – <i>Диплом 3 степени</i> 5) Рогальская Эмма – <i>Диплом 3 степени</i> 6) Мирошниченко Дарина – <i>Диплом 3 степени</i> 7) Нейфельд Анна – <i>Диплом 3 степени</i>
X зональный фестиваль - конкурс «Соловушка» (заочно)	Г. Бийск, МБУ ДО «ДШИ № 4 г.Бийска», 28.04.2023 г	1) Хореографический ансамбль «Ступени» - <i>Диплом лауреата I ст</i> 2) Вялых Ефим - <i>Диплом лауреата I ст</i> 3) Гордиенко Александр – <i>Диплом лауреата I ст</i> 4) Полубояринов Дмитрий - <i>Диплом лауреата I ст</i> 5) Рязанов Иван - <i>Диплом лауреата II ст</i>

<p>IX ежегодный межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я РОДОМ ИЗ СИБИРИ-2023» (очно)</p>	<p>г. Новосибирск , март 2023 г</p>	<p>1) Галюра Виолетта – участник 2) Мартынюк Арина – участник 3) Романова Ольга - участник 4) Прокопенко Ольга – участник 5) Колесник Юлия – участник 6) Голубоцкая Елизавета – участник 7) Сандул Милана – участник 8) Литау Ксения – участник 9) Храмова Милана – участник 10) Трубицына Анастасия – участник 11) Чупцов Иван – участник 12) Бердник Ксения – участник</p>
<p>II Международный конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Французская весна в Новосибирске» (очно)</p>	<p>19-20 марта 2023 г, г. Новосибирск</p>	<p>1) Эльсайед Софья – <i>Диплом 2 степени</i></p>
<p>Открытый зональный конкурс ДМШ, ДШИ Яровского методического объединения «Юный пианист» (очно)</p>	<p>31 марта 2023 г, г. Яровое</p>	<p>1) Косова Ксения – <i>лауреат 2 степени</i> 2) Чистяков Семён – <i>лауреат 3 степени</i> 3) Галаган Иван – <i>лауреат 3 степени</i> 4) Эльсайед Софья – <i>лауреат 1 степени</i> 5) Изаак Эдуард – <i>лауреат 2 степени</i> 6) Баранова Эвелина – <i>лауреат 3 степени</i> 7) Изаак Давид – <i>дипломант</i> 8) Браун Елизавета – <i>лауреат 2 степени</i> 9) Згода Оксана – <i>лауреат 2 степени</i> 10) Винник Анна - <i>лауреат 2 степени</i></p>
<p>Профильная программа сезонных образовательных смен «Allegro» для одарённых учащихся детских музыкальных школ и школ искусств по направлению «Музыкально – исполнительское искусство».</p>	<p>27.03. – 1.04.2023 г Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Бийске</p>	<p>1) Гордиенко Александр – <i>сертификат</i> 2) Умуршадян Степан - <i>сертификат</i></p>
<p>III Открытый зональный конкурс юных пианистов</p>	<p>Апрель 2023 г, МБУДО</p>	<p>1) Белая Виктория – <i>лауреат 2 степени</i></p>

«Весенние мелодии» (заочно)	«Барнаульская детская музыкальная школа № 5»	2) Мошейченко Софья - <i>лауреат I степени</i>
V смотр отделений народных инструментов (заочно)	КГБПОУ АлтГМК, апрель 2023 г	1) Бычкова Василиса 2) Линдт Анастасия 3) Жиров Григорий 4) Каян Юлия 5) Рязанов Иван 6) Классен Дарья 7) Гордиенко Александр 8) Вялых Ефим <i>ЛАУРЕАТ III степени</i>
Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Искусство, озаренное звездами» , посвященного памяти С.П. Титова	Алтайский мемориальный музей Г.С. Титова, апрель 2023 г	1) Карпова Виктория – <i>сертификат</i> 2) Голубоцкая Елизавета – <i>сертификат</i> 3) Элерт Елизавета – <i>сертификат</i> 4) Денисик Елизавета – <i>сертификат</i> 5) Константинов Федор – <i>сертификат</i> 6) Май Полина – <i>сертификат</i> 7) Косенко Светлана – <i>сертификат</i> 8) Еремеева Ангелина – <i>сертификат</i> 9) Бобровская Диана - <i>сертификат</i>
I Краевой конкурс академического хорового пения имени Н.И. Михальцова (заочно)	АлтГМК в г. Бийске, апрель 2023 г	1) Хор старших классов – <i>лауреат II степени</i>
Международный конкурс художественного творчества «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	АГИК, г. Барнаул, апрель 2023 г	1) Горкунова Эвелина – <i>сертификат</i> 2) Колесник Юлия – <i>Гран-При</i> 3) Северина София - <i>сертификат</i>
X краевой фестиваль вокально – хорового искусства имени Л.С. Калининна (заочно)	АГДНТ, г. Барнаул, апрель 2023 г	1) Хор ст. классов (22) - <i>Диплом I степени</i> 2) Хор мл. классов (13)- <i>Диплом II степени</i> 3) Ансамбль «Капель»(10) – <i>Диплом I степени</i> 4) Драйв (9) – <i>Диплом лауреата</i>
Краевой смотр «Юные дарования Алтая»	АКУМЦХО, г. Барнаул, апрель 2023 г	Галюра Виолетта – <i>Диплом III степени</i>
Художественная выставка-конкурс «Вечная память героям»	АГИК, г. Барнаул, апрель 2023 г	1) Глейзер Анна - <i>Диплом II степени</i> 2) Галюра Виолетта – <i>Диплом участника</i> 3) Ус Анна - <i>Диплом III степени</i> 4) Симон Арина - <i>Диплом</i>

		<p>участника</p> <p>5) Шило Полина - <i>Диплом участника</i></p> <p>6) Романова Ольга - <i>Диплом участника</i></p> <p>7) Зубко Кристина - <i>Диплом участника</i></p> <p>8) Колесник Юлия - <i>Диплом II степени; Диплом III степени</i></p> <p>9) Северина София - <i>Диплом участника</i></p> <p>10) Иванова Екатерина - <i>Диплом участника</i></p> <p>11) Горкунова Эвелина - <i>Диплом участника</i></p> <p>12) Быкова Елизавета - <i>Диплом участника</i></p> <p>13) Буленко Агния - <i>Диплом участника</i></p> <p>14) Довбыш Арина - <i>Диплом II степени</i></p> <p>15) Трубицына Анастасия – <i>Диплом II степени</i></p> <p>16) Храмова Милана - <i>Диплом III степени</i></p> <p>17) Золотых Варвара - <i>Диплом участника</i></p>
<p>Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы» (очно)</p>	<p>г. Барнаул, апрель 2023 г.</p>	<p>Дубянская Виктория – <i>Диплом лауреата I степени</i></p>
<p>Региональный очно-заочный конкурс «Встреча с юными талантами» (заочно)</p>	<p>Филиал КГБПОУ «АлтГМК» в г. Рубцовске, апрель – май 2023 г</p>	<p>1) Жиров Григорий – <i>Диплом участника</i></p> <p>2) Линдт Анастасия - <i>Диплом участника</i></p> <p>3) Рязанов Иван – <i>Диплом дипломанта (4 место)</i></p> <p>4) Гордиенко Александр – <i>Диплом лауреата 3 степени</i></p> <p>5) Вялых Ефим - <i>Диплом лауреата 2 степени</i></p> <p>6) Мошейченко Софья - <i>Диплом лауреата 2 степени</i></p> <p>7) Умуршадян Степан - <i>Диплом лауреата 3 степени</i></p> <p>8) Белая Виктория - <i>Диплом дипломанта (4 место)</i></p> <p>9) Косова Ксения – <i>Диплом лауреата 3 степени</i></p>

		10) Згода Оксана - <i>Диплом лауреата 2 степени</i> 11) Жарова Арина - <i>Диплом лауреата 3 степени</i> 12) Шунин Давид - <i>Диплом дипломанта (4 место)</i>
II Межрайонный фестиваль - конкурс русского танца «Огоньки Сибири» (очно)	МБУДО «Мамонтовская ДШИ», с. Мамонтово	1) ансамбль танца «Пролески» - <i>лауреат III ст</i> 2) ансамбль танца «Акцент» - <i>лауреат III ст</i>
Всероссийский фестиваль талантов "Колибри" г. Барнаул (очно)	Г. Барнаул, май 2023 г	Никита Варданын - <i>Лауреат 2 степени.</i> Виктория Дубянская - <i>Лауреат 3 степени.</i>
Всероссийский конкурс «Россия начинается с детства» (заочно)	Томский государственный педагогический университет, май 2023 г.	Хореографический ансамбль «Ступени» - <i>Диплом 1 степени</i>
Краевой фестиваль детских тематических концертных программ (очно)	Май, г. Барнаул	Гордиенко Александр - <i>Диплом</i> Шоу-группа «Драйв» - <i>Диплом</i> Школа патриотической песни «Поколение чести» - <i>Диплом</i>
I краевой видеоконкурс «Очарование классики» (заочно)	АГДНТ, г. Барнаул, июнь 2023 г.	Умуршадян Степан – <i>Диплом 1 степени</i>
Краевой детско-юношеский экологический конкурс художественных работ «Природы хрупкая душа»	Сентябрь – октябрь 2023 г, ГМИЛИКА	Симон Арина – <i>Диплом Лауреата</i> Константинов Фёдор – <i>Диплом Лауреата</i> Колесник Юлия – <i>Грамота от Российского объединения птиц</i> Шилю Полина - <i>диплом участника</i> Ступко Полина - <i>диплом участника</i> Никифорова Виктория - <i>диплом участника</i> Северина София - <i>диплом участника</i> Денисова Софья - <i>диплом участника</i>
Профильная программа сезонных образовательных смен «Allegro»	Г. Бийск, 30.10. – 05.11.2023 г	Винник Анна - <i>сертификат</i> Мошейченко Софья - <i>сертификат</i>
X международный конкурс-фестиваль балетмейстеров и исполнителей «Ступени», 2023 г	г. Кемерово 20-26.11.2023 г	Хореографический коллектив «Ступени» - <i>Диплом лауреата III степени</i>
IX Зональный фестиваль-конкурс детского творчества	27 октября 2023 г, г.	Хореографический коллектив «Ступени» - <i>Диплом лауреата III</i>

«Голос будущего»	Яровое	<i>степени</i>
Межрегиональный фестиваль «Театральная маска»	г. Славгород, ГДК, ноябрь 2023 г	Театральный коллектив «Зазеркалье»- <i>Диплом</i>
Всероссийский фестиваль талантов «Новое время»	Ноябрь 2023 г ДК «Мотор», г. Барнаул	Варданян Никита – <i>Лауреат I степени (хореография)</i> Варданян Никита – <i>Лауреат I степени, Лауреат II степени (вокал)</i> Дубянская Виктория - <i>Лауреат II степени</i>
Всероссийский конкурс «Родина моя – Россия»	ТГПУ, ноябрь 2023 г	Лашина Екатерина – <i>Диплом I степени</i>
Краевой конкурс «Балетмейстерское искусство сегодня» «БИС-2023»	2.12.2023 г АГДНТ, г. Барнул	Хореографический коллектив «Ступени» - <i>Диплом 3 степени</i>
X открытый зональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «ЗИМНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	16.12.2023 г, г. Яровое	Баранова Эвелина – <i>Лауреат III степени</i> Вялых Ефим - <i>Лауреат I степени</i> Гордиенко Александр - <i>Лауреат I степени</i> Галаган Иван – <i>Диплом I степени</i> Эльсайед Софья – <i>Лауреат I степени</i> Куц Георгий - <i>Лауреат III степени</i> Пархоменко Артур - <i>Лауреат II степени</i>
IX краевой видеоконкурс инструментальных коллективов и солистов «Музыкальный автограф»	Декабрь 2023 г, АГДНТ	Мошейченко Софья – <i>Диплом лауреата</i> Винник Анна – <i>Диплом лауреата</i> Эльсайед Софья - <i>Диплом лауреата</i> Гордиенко Александр – <i>Диплом I степени</i> Вялых Ефим - <i>Диплом I степени</i> Эльсайед Софья - <i>Диплом I степени</i> Нейфельд Анна - <i>Диплом III степени</i>
Краевой конкурс «Рождественская звезда»	Декабрь 2023 г, КГБУ ДО «АКДТДиМ»	Изаак Петр – <i>Диплом I степени</i> Горюнова Анастасия, Пфайфер Арина – <i>Диплом 2 степени</i> Храмова Милана - <i>Диплом I степени</i> Прудченко Александра - <i>участник</i> Быкова Елизавета - <i>участник</i> Гиберт София - <i>участник</i> Иванова Полина - <i>участник</i> Еремеева Ангелина - <i>Диплом I</i>

		<i>степени</i>
Открытый зональный конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Дебют»	Декабрь 2023 г Барнаульская ДМШ № 2	Эльсайед Софья – Гран - При
XIX открытый зональный рождественский конкурс юных пианистов Барнаульского методического объединения «Декабрёнок»	Декабрь 2023 г Барнаульская ДМШ № 2	Эльсайед Софья - Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Юный музыкант» - 2023	Декабрь 2023 г ДМШ № 1 г. Новосибирск	Эльсайед Софья – Лауреат 1 степени Мошейченко Софья – Лауреат 2 степени
VI открытый региональный конкурс вокального и хореографического творчества «Эдельвейс»	Декабрь 2023 г АГИК	Хореографический ансамбль «Ступени» - Лауреат 2 степени Лашина Екатерина - Лауреат 2 степени
IX Международный конкурс «Палитра дружбы»	Декабрь 2023 г АГИК	Ансамбль народной песни «Колосок» - Лауреат 2 степени
Зональный конкурс «ЗИМНЯЯ МОЗАИКА»	Декабрь 2023 г МБУ ДО «ДШИ № 4» г. Бийска	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» - Диплом Лауреата I степени Шоу-группа «Время чудес» - Диплом Лауреата I степени Пархоменко Артур – Диплом Лауреата III степени Романчина София – Диплом Лауреата I степени Ансамбль народной песни «Колосок» - Диплом Лауреата I степени

год	всероссийские	международные	региональные	межрегиональные	краевые	зональные	городские
2022	7	6	9	2	12	8	0
2023	7	6	2	3	12	11	0

В 2022 году обучающиеся приняли участие в 44 конкурсах различного уровня. В 2023 году приняли участие в 41 конкурсе различного уровня. По сравнению с прошлым годом количество участия в конкурсах незначительно

уменьшилось, увеличилось количество участия в зональных конкурсах, в связи с более близкой территориальной расположенностью.

В школе большое внимание уделялось поддержке и выявлению юных дарований. Привлечение учащихся к конкурсной деятельности – одна из важных форм выявления одаренных детей и стимулирование их творческого роста. В целях выявления одаренных детей проведены ежегодные школьные конкурсы на всех отделениях:

- «Юный виртуоз» на лучшее исполнение этюда на отделении фортепиано и отделении народных инструментов;
- «Волшебный башмачок» - на отделении хореографии;
- «Волшебный рояль» - на отделении хорового пения.

Учащиеся активно принимают участие в концертной и выставочной деятельности. В целях поддержки, участие в творческой деятельности и достижения обучающихся размещаются на сайте школы, в СМИ.

Анализ показал, что конкурсная деятельность благотворно влияет на развитие творческих способностей обучающихся и позволяет выявить творчески одаренных детей. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

1.7. Культурно-просветительская деятельность

Творческая и культурно-просветительская деятельность школы – особый вид деятельности, направленный на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» осуществляет активное взаимодействие с общеобразовательными школами, Славгородским педагогическим колледжем, музеем, городским домом культуры, библиотеками города, домом ветеранов, с соседними районами. Формы взаимодействия различны – это и совместное участие в музыкальных конкурсах, и концертные выступления, посвящённые различным праздникам, и индивидуальная помощь в проведении мероприятий.

В школе в 2023 году работали следующие творческие коллективы:

Инструментальные коллективы:

№	Наименование коллектива	Руководители
1	Ансамбль р.н.и. «Русский сувенир»	Бадак А.М.
2	Ансамбль скрипачей «Созвучие»	Нейфельд И.А.

Хореографические коллективы:

№	Наименование коллектива	Руководители
1	Хореографический ансамбль «Ступени»	Попкова Н.В., Ушаков В.С.

Вокальные коллективы:

№	Наименование коллектива	Руководители
1	Хор музыкального отделения	Душенковская Л.Г.
2	Старший хор отделения хорового пения Младший хор отделения хорового пения	Иванова Т.В.

3	Шоу-группа «Время чудес»	Шурховецкая Т.С.
4	Образцовый коллектив Алтайского края шоу-группа «Драйв»	Ткачёва Е.А.
5	Трио преподавателей «Мелодия»	Иванова Т.В.

Все творческие коллективы, солисты музыкального и хореографического отделения, учащиеся художественного отделения активно принимали участие в концертно-просветительской и выставочной деятельности школы и города.

Мероприятия велись по следующим направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

По гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: литературно-музыкальная гостиная «Вам слава и честь...», концертная программа, посвященная 9 мая в Доме интернате для престарелых и инвалидов, акция «Поем двором», ВКЗ: спектакль «Василий Теркин», ВКЗ: праздничный концерт ко Дню Победы.

Также приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства; концертная программа «Вместе мы едины», концертная программа всероссийской акции «Ночь искусств».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 117. Офлайн мероприятия:10. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 384. Просмотров на сайте и социальных сетях: 3566

2.Нравственное и духовное воспитание

Цель: приобщение детей к культурным традициям своего народа, освоение ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм, воспитание нравственных качеств личности ребёнка.

По нравственному и духовному воспитанию были проведены следующие мероприятия: путешествие по русским обычаям «От Рождества до Крещения», концерт народного творчества «Русская душа», спектакль «Сказочный подарок», ВКЗ: спектакль «Денискины рассказы», ВКЗ: мультфильм «Петсон и Финдус. Маленький мучитель – большая дружба», ВКЗ: спектакль «Приключения Рыжика», ВКЗ: мультфильм «Тайна Келлс», игровая программа «День народных игр», ВКЗ: художественный фильм «Белль и Себастьян: новое поколение», ВКЗ: Оркестр Осипова – детям «Славянские сказки», театральные миниатюры «Случай с ангелом», ВКЗ: художественный фильм «Мой Хатико», спектакль «Приключения Незнайки», творческий показ «Рождественские святки», спектакль «Проделки нечистой силы».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению –126. Благополучателей:627. Офлайн мероприятия:15. Онлайн мероприятия:0. Просмотров на сайте и социальных сетях: 18610

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: формирование добросовестного, творческого отношения к труду, как ценности.

По трудовому и творческому воспитанию были проведены следующие мероприятия: выпускной «Наша школа - ты в сердце навсегда», отчётный концерт отделения фортепиано, отчётный концерт отделения народных инструментов, отчётный концерт хореографического отделения, отчётный концерт выпускников хорового отделения «Мир музыки».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 228. Офлайн мероприятия: 5. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 612. Просмотров на сайте и социальных сетях: 10346

4. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование интеллектуальных способностей, развитие и умение навыков интеллектуального труда.

По интеллектуальному воспитанию были проведены следующие мероприятия: квест-игра «В поисках потерянной музыки», олимпиада по музыкально - теоретическим дисциплинам, музыкально-интеллектуальная игра «Рахманинову 150 лет»

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 69. Офлайн мероприятия: 3. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 0. Просмотров на сайте и в социальных сетях: 3917

5. Воспитание семейных ценностей

Цель: культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных ценностей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

По семейному воспитанию были проведены следующие мероприятия: ВКЗ: Шедевр мультипликации «Песнь моря», ВКЗ: Сказки с оркестром Александр Дюма – «Белоснежка», сольный концерт «Мама, музыка и я», концерт ко Дню матери (хореографическое отделение), концертная программа «Мы дарим вам свои сердца», ВКЗ: Спектакль «Снегурочка».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению –107. Офлайн мероприятия: 6. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 448. Просмотров на сайте и социальных сетях: 6146

6. Формирование коммуникативной культуры

Цель: взаимообмен нравственными ценностями, взаимообогащение

достижениями культуры, взаимодействие средств, форм и приёмов искусства.

По формированию коммуникативной культуры были проведены следующие мероприятия: школьный конкурс хоровых коллективов и ансамблей «Пой всегда», открытие выставки, посвященной педагогам танца, вокала, рисования «Мастерство искусства», школьный хореографический конкурс «Юный балетмейстер», школьный конкурс «Созвучие», школьный конкурс на лучшее исполнение пьесы, мастер-классы: нетрадиционная техника рисования «Цветы», АРТ-лаборатория «Жажда творчества», мастер-класс «К вершинам мастерства», АРТ-лаборатория «В ритме города», ярмарка-выставка «День творчества молодых», ярмарка-выставка «День народных игр», ярмарка-выставка «День мастеров», школьный конкурс «Беглые пальчики», конкурс этюдов «Юный виртуоз», школьный конкурс на лучшее исполнение фортепианной пьесы «Волшебный рояль».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 234. Офлайн мероприятия: 15. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 1199. Просмотров на сайте и социальных сетях: 17754

7. Здоровьесберегающее воспитание

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие любви к занятию физической культурой, спорту, правильному питанию.

По здоровьесберегающему воспитанию были проведены следующие мероприятия: «Не бойся! Знай!» - распространение лент и информационных буклетов в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, опубликовано видео «Давай жить» - онлайн познавательная программа по профилактике наркомании, разработаны буклеты для обучающихся «Наркомания - острая проблема современности».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 0. Офлайн мероприятия: 2. Онлайн мероприятия: 1. Благополучателей: 1216. Просмотров на сайте и социальных сетях: 1126

8. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель: удовлетворение и развитие у учащихся их культурных потребностей, создание условий для реализации каждой отдельной личности, правильного поведения в обществе.

По социокультурному и медиакультурному воспитанию были проведены следующие мероприятия: ВКЗ: Римский-Корсаков – «Ночь перед Рождеством», ВКЗ: Государственный академический орден Дружбы народов ансамбль песни и пляски Донских казаков имени А. Н. Квасова, ВКЗ: спектакль «Снежная королева», ВКЗ: концерт государственного Омского русского народного хора», ВКЗ: анимационная квест-фантазия «Где Анна Франк», ВКЗ Шедевр мультипликации «Песнь моря», ВКЗ: трансляция из концертного зала им. Рахманинова, ВКЗ: спектакль «Остров сокровищ», ВКЗ: «Сказки с оркестром» - «Приключения Фунтика», ВКЗ: спектакль

«Опера. Евгений Онегин», ВКЗ: спектакль «Вересковый мёд», ВКЗ: шедевры камерной музыки от Баха до Пьяццоллы, ВКЗ: спектакль «Мертвые души», ВКЗ: спектакль «Волшебник Изумрудного города», ВКЗ: спектакль «Волшебное кольцо»,

ВКЗ: художественный фильм «Панда из космоса», ВКЗ: концерт «Здравствуй, гостья-зима!», ВКЗ: концерт Оркестр Осипова – детям! «Хозяйка Медной горы», ВКЗ: новогодний праздничный концерт.

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 0. Офлайн мероприятия: 20. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 324. Просмотров на сайте и социальных сетях: 7684

9. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Цель: формирование творческой личности, которая может воспринимать, чувствовать прекрасное в искусстве, приобщение к творческой деятельности.

В рамках культурно-творческого и эстетического воспитания были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей ДШИ, «Волшебный башмачок» городской конкурс, музыкальная гостиная «Нескучная классика», концерт класса фортепиано «Весенние мелодии», сольный концерт обучающихся отделения народных инструментов: А.Гордиенко и Е.Вялых, концерт обучающихся и преподавателей «Волшебный мир искусства», концерт класса фортепиано «Цветущий май», концерт шоу-группы «Драйв» - «Счастье не вешает нос!», концерт для выпускников д/с «Знакомство с ДШИ», концертная программа «Волшебный мир искусства!», «Музыка в ландшафте» концертная программа, торжественная линейка «Здравствуй, школа!», День открытых дверей «Юбилей школы», посвящение в первоклассники «Посвящение в страну искусств», концертная программа «Музыка осени», концерт шоу-группы «Горошины», концерт хореографического отделения «Путешествие в мир танца».

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 881. Офлайн мероприятия: 23. Онлайн мероприятия: 0. Количество благополучателей: 3399. Просмотров на сайте и социальных сетях: 36905

10. Правовое воспитание и культура безопасности

Цель: формирование у учащихся правовой культуры, обучению навыков безопасности.

В рамках правового воспитания и культуре безопасности были проведены следующие мероприятия: проведение профилактических бесед о причинах возникновения ДТП с участием детей «Дорога без опасности», «Жестокое обращение и насилие над детьми» распространение информационных буклетов и публикация видеоматериала в социальные сети. «Мы не забудем тебя, Беслан...» Беседа с детьми, просмотр видео о терроре.

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению – 0. Количество благополучателей: 621. Офлайн мероприятия: 3. Онлайн мероприятия: 0. Просмотров на сайте и социальных сетях: 1875

Вывод:

В общей сложности на базе ДШИ и других сценических площадках и залах города при непосредственном участии детских и педагогических творческих коллективов, музыкантов, певцов и художников проведено 103 разнообразных культурно - творческих мероприятия (концерты, праздничные мероприятия, проекты, театрализованные представления, выставки, классные часы, отчётные концерты отделений и классов, встречи с бывшими выпускниками).

Состояние и качественный уровень просветительской деятельности имеет следующую динамику, по сравнению с прошлым годом количество

- мероприятий увеличилось на 35;
- участников увеличилось на 466;
- благополучателей стало больше на 4791 человек;
- повысилось качество подготовки концертных номеров;
- увеличились просмотры на сайте и социальных сетях на 40548;
- укрепились нити сотрудничества с образовательными учреждениями города.

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников	Количество благополучателей
Школьные мероприятия	70	1693	8899
Внешкольные мероприятия	33		
Всего:	103	1693	8899

1.8. Качество кадрового обеспечения

Преподавательский состав, привлекаемый к реализации общеобразовательных программ сформирован из опытных преподавателей, имеющих высшее и среднее-специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

На момент самообследования в школе работает 28 преподавателей, из них 2 совместителя.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100 %.

Уровень квалификации и образования преподавателей

Год	Всего пед. работников	Имеют категорию		образование	
		высшую	первую	высшее	ср.специальное
2021	25	7	14	13	12
2022	27	8	15	14	13
2023	28	9	15	18	10

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Нет стажа	1	3,5
от 1 – 3 лет	0	0
от 3 – 10 лет	6	21,4
от 10 – 15 лет	4	14,2
от 15 – 20 лет	4	14,2
свыше 20 лет	13	46,4

Состав педагогического коллектива по возрасту

В 2023 году за добросовестный и творческий труд награждены 11 преподавателей:

Бадак И.И. – Юбилейная медаль Алтайского края

Бадак А.М. – Медаль «За заслуги в труде»

Вишнева Л.В. – Благодарность Минкультуры Алтайского края

Гунгер Е.А. - Благодарность Минкультуры Алтайского края

Бут Т.В. – Почётная грамота Главы города Славгорода

Годун В.П. – Почётная грамота Главы города Славгорода

Дятлова Т.В. – Почётная грамота Главы города Славгорода

Иванова Т.В. – Почётная грамота Главы города Славгорода

Матюшенко А.С. – Почётная грамота Главы города Славгорода

Шурховецкая Т.С. – Благодарственное письмо Главы города Славгорода

Эльсайед Ж.А. - Благодарственное письмо Главы администрации города Славгорода

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности.

Администрация отводит повышению квалификации преподавателей особое место, учитывая ее важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством образования. Рассматривает ее как процесс стимулирования преподавателей к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации преподавателей носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

В школе повышение квалификации преподавателей ведется планомерно:

тематические педагогические советы, заседания методического совета, методические объединения, семинары, организованные Яровским методическим объединением, другими образовательными организациями.

В течение года семинары, мастер – классы, и курсы повышения квалификации прошли 17 преподавателей.

Год	Всего	КПК	Зональный семинар	Краевой семинар	Мастер - класс
2023	17	10	4	3	0

Анализ показателей, характеризующих профессиональный уровень педагогических работников, позволяет сделать вывод о том, что сложившийся педагогический коллектив способен осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Выводы:

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 20 лет (13 человек). Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава. Из анализа данных видно, что коллектив стабилен, наблюдается старение кадров, но увеличился и процент молодых преподавателей. В Школе созданы все условия для формирования творчески работающего коллектива: разработано и действует Положение о материальном стимулировании работников школы, Положение о премировании, моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. Непосредственной целью методической работы в школе является рост уровня педагогического мастерства преподавателей. Поэтому основными задачами методической работы в ДШИ являются:

1. Совершенствование структуры и содержания учебных предметов.
2. Совершенствование методики преподавания учебных занятий.
3. Повышение научно – педагогической квалификации преподавателей.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебных занятий.
5. Отработка способов формирования готовности к творческой самореализации личности ребенка (в рамках развития школы).

В 2023 году было проведено **5 заседаний педагогического совета**, что соответствовало годовому плану работы.

Рассматривались следующие вопросы:

- ✓ О результатах работы школы по четвертям;

- ✓ Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Славгородская ДШИ»;
- ✓ О допуске обучающихся к выпускным экзаменам;
- ✓ Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год;
- ✓ О переводе обучающихся в следующий класс;
- ✓ Рассмотрение учебных планов, общеобразовательных программ, годового календарного графика;
- ✓ О результатах приемных испытаний и наборе в 1-й класс;
- ✓ «Психологический комфорт на уроке как условие развития творческой личности»;
- ✓ Выявление перспективных учащихся выпускных классов и проведение профориентационной работы для поступления в ССУЗы и ВУЗы.

В 2023 году были проведены:

- анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемых на отделениях;
- разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации в 2023 учебном году;
- организованы и проведены открытые уроки, методические сообщения для преподавателей школы.

За этот период преподавателями было подготовлено 9 методических докладов и проведено 11 открытых уроков.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства.

В течение отчетного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- осуществление информационно-рекламных материалов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, дипломы, свидетельства, программки к концертам, оформление выставочных стендов);
- подготовка и размещение информации о событиях Школы на сайте;
- разработка нормативных документов (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы Школы, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

Выводы:

Учебный процесс Школы обеспечен информационно- методическими ресурсами, учебно- методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности.

Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно- методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Парк компьютерной техники обновляется.

В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизации учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека оснащена необходимой учебно-методической и нотной литературой по всем дисциплинам учебного плана, общий книжный фонд составляет 2115 экземпляров, информационный фонд аудио - визуальных записей – 234 экземпляров.

В школе функционирует электронная почта и школьный сайт. В библиотеке имеется выход в Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Баян, аккордеон, гармонь	208	269
2.	Гитара.	47	48
3.	Домра, балалайка	13	13
4.	Скрипка	42	42
5.	Саксофон, духовные и ударные инструменты	30	30
6.	Фортепиано	465	465
7.	Слушание музыки	13	13
8.	Хоровое пение	69	79
9.	Сольфеджио.	327	331
10.	Музыкальная литература.	186	203
11.	Хореографическое искусство	56	69
12.	Изобразительное искусство	108	150
13.	Методическая литература.	88	88
14.	Живопись	5	70
	Итого:	1657	1888

15.	Диски, кассеты.	63	234
16.	Подписка (журналы).	5	234

За счет внебюджетных средств приобретены дополнительно учебники по программе «Живопись», «Изобразительное искусство» и «Хореографическое творчество».

Вывод: реализация общеобразовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическими информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» располагается в нетиповом, собственном двухэтажном кирпичном здании и занимает площадь 1024,8 кв.метров.

В распоряжении обучающихся и преподавателей Школы находятся 28 учебных кабинета для групповых и индивидуальных занятий, концертный зал на 128 мест, библиотека и административно-хозяйственные помещения.

По состоянию на 31.12.2021 года учебные помещения, библиотечный фонд и инструментальный парк школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Школа обеспечена необходимым музыкальным инструментами: имеет 2 рояля, 24 фортепиано, 22 баяна, 4 гитары, 24 аккордеона, 10 скрипок, 17 домр, 13 балалаек, цифровое пианино, синтезатор, 4 металлофона.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

№	Наименование	Количество
1	Микрофон	7
2	Комбо гитарный	1
3	Автоматизированное рабочее место(компьютер)	8
4	Магнитола	3
5	Микшерный пульт	3
6	Музыкальный центр	6
7	Ноутбук	7
8	Принтер	7
9	Проектор	2
10	Телевизор	4
11	Экран для видеопроектора	2
12	Мини-диск	1
13	Магнитофон	2
14	Пульт звуковой «Микшер» с двумя колонками	1
15	Усилитель	1
16	Радиосистема « SHURE»	2
17	Стойка микрофонная	5
18	DVD	5

19	Видеоплеер	1
20	Сканер	1
21	МФУ Kyocera Taskata (копировальный аппарат)	1
22	Компактная камера SONY	1

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами.

Хореографические классы оборудованы зеркалами и станками. Имеется душевая кабина в соответствии с требованиями ФГТ к предпрофессиональной хореографии. В каждом классе имеется фортепиано. Освещение в классах люминесцентное, в соответствии с СанПином. Есть своя костюмерная, где шьются и ремонтируются костюмы.

Кабинеты художественного отделения оборудованы стеллажами, где расположены наглядные пособия, натюрмортный фонд – 456 предметов, имеется комплект гипсовых фигур – 73 предмета.

За 2023 год приобретены:

Автоматизированное рабочее место – 43 395 руб.

Жалюзи рулонные в учебные кабинеты – 129 550 руб.

Ноутбук – 48 999 руб.

Отпариватель напольный для костюмерной – 15 899 руб.

Перфоратор для выполнения хозяйственных работ – 9 976 руб.

Принтер для учительской – 10 499 руб.

Станки хореографические – 62 000 руб.

Стиральная машина автомат – 22 999 руб.

Телевизор для камер видеонаблюдения – 6 899 руб.

Тепловая завеса в кабинеты хореографии – 3шт, 40 099 руб.

Шкаф плательный для костюмов – 24 700 руб.

Шкаф для документов – 34 300 руб.

Водонагреватели- 2шт., 14 419 руб.

Металлодетектор ручной – 7 200 руб.

Стенды в кабинет «сольфеджио» и «музыкальная литература» - 24 114 руб.

Чехлы для гитары и домры – 5 215 руб.

В 2023 году за счет бюджетных и внебюджетных средств проведен косметический ремонт хореографического кабинета, установлен потолок «Армстронг», старые двери заменены на новые, установлен настил для хореографии, хореографические станки.

Основным источником укрепления материально-технической базы в ДШИ являются добровольные пожертвования физических лиц. Помощь жертвователей использовалась для оплаты оргвзносов (аккредитации) на конкурсах и иных творческих мероприятиях. За счет пожертвований формируется комфортная безопасная образовательная среда. Все денежные средства, полученные от жертвователей, использованы по назначению. Кроме того, второй год работают платные образовательные услуги.

Выводы.

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно - эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, изношенность которых достигает в ряде случаев 100%.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями структурных подразделений.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Регулярно 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности:

- охрана учреждения сотрудником ЧОП «Шериф»;
- установка системы автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ЧОП «Шериф»;
- установлено внешнее видеонаблюдение ;
- утвержден Паспорт безопасности МБУ ДО «Славгородская ДШИ», план взаимодействия с МВД России войсками национальной гвардии РФ в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта;
- разработано Положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях.

Выводы:

Обобщая, результаты работы за 2023 год комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по безопасности Школы, выражающийся отсутствием нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижения рисков возникновения пожаров, аварийной ситуации, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы и во время выездных мероприятий достигнут.

В школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя Школы по безопасности, назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима, изготовлены планы эвакуации, разработан План мероприятий по пожарной безопасности, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

Общие выводы

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО «Славгородская ДШИ» обеспечивают реализацию общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемые к учреждениям дополнительного образования детей. Учреждение динамично развивается.

В качестве основных успехов прошедшего года можно отметить следующее:

- активное участие учащихся в мероприятиях, концертах и конкурсах различного уровня;
- увеличение контингента учащихся;
- сохранение и развитие методического потенциала школы, освоение и внедрение новых форм работы;
- стремление к переходу на обучение по предпрофессиональным программам;
- расширение сотрудничества с образовательными организациями города, учреждениями культуры;
- повышение качества культурно-просветительских мероприятий;
- стабильность кадрового состава, пополнение кадров молодыми специалистами;
- проводится работа по повышению квалификации педагогических

кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- модернизации содержания образовательного процесса за счет введения в обучение современных инновационных и информационных технологий;
- созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере культуры и искусства;
- омоложению преподавательского состава и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-практической, учебно - методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах;
- участию школы в развитии социокультурного пространства;
- внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнерства с учреждениями культуры и образования г. Славгорода и Славгородского района;
- установлению контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- развитию и укреплению материально-технической базы;
- привлечению финансовых ресурсов, спонсорских средств для формирования экономического обеспечения учреждения.

Показатели деятельности МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств» подлежащей самообследованию на 31.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	551
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	234
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	205
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек, 1,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека, 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека 33 %
1.8.1	На муниципальном, зональном уровне	46 человек 8,3 %
1.8.2	На региональном уровне	91 человек 16,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек 3,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека 0,7 %

1.8.5	На международном уровне	23 человека 4,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека 28 %
1.9.1	На муниципальном, зональном уровне	44 человека 8 %
1.9.2	На региональном уровне	73 человека 13,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек 2,2 %
1.9.5	На международном уровне	26 человек 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 14 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 36 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 86 %
1.17.1	Высшая	9 человек 32 %
1.17.2	Первая	15 человек 54 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 32 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек