

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Славгородская детская школа искусств»  
(МБУДО «Славгородская ДШИ»)**

**ПРИНЯТ:**  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «Славгородская ДШИ»

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом директора  
МБУДО «Славгородская ДШИ»

Протокол от 28.10.2021 № 2

Приказ от 15.11.2021 № 144

**СОГЛАСОВАН:**  
на заседании Совета родителей  
МБУДО «Славгородская ДШИ»

Протокол от 26.10.2021 № 2

**ПОРЯДОК**  
**обучения по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе ускоренному обучению**  
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**«Славгородская детская школа искусств»**

**1. Общие положения**

1.1. Данный порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – ФГТ), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ

1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению в МБУДО «Славгородская ДШИ» (далее – Школа).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, учебный план по ускоренному обучению обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

**2. Цели и задачи реализации индивидуальных учебных планов, а также учебных планов при сокращённых сроках обучения**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является: удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения;

мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требования времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в школе.

2.3. Основными задачами реализации индивидуальных учебных планов и учебных планов по ускоренному обучению являются:

обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

поддержка одаренных детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;

обеспечение равного доступа к образованию в области искусств разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

### **3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов и учебных планов ускоренного обучения**

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы и являются приложением к образовательной программе, к учебному плану на текущий учебный год.

Сокращение срока освоения предпрофессиональной программы в Школе допускается.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебном плане по ускоренному обучению наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной предпрофессиональной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план по ускоренному сроку обучения предусматривает учебные предметы вариативной части.

3.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

#### **4. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному сроку обучения**

4.1. Срок освоения предпрофессиональных программ по ускоренному обучению может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения в таком случае рекомендуется устанавливать не менее четырех лет. При этом ФГТ предусмотрена возможность поступления в Школу на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал.

Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением соответствующего отделения и методического совета Школы.

Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются руководителем Школы. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении предпрофессиональной программы.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4.2. Для детей, принятых в Школу для обучения по предпрофессиональной программе с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), согласия соответствующих отделений и методического совета, руководитель Школы может издать приказ о переводе данных обучающихся на ускоренное обучение по предпрофессиональным программам.

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в течение учебного года по мере необходимости.

4.3. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на педагогическом совете, на основании заявления родителей (законных представителей) или медицинского заключения в связи с заболеванием.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора школы, в котором указывается период, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

4.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся школы.

4.6. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к конкурсам и фестивалям.

4.7. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **5. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам и ускоренному обучению**

5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются на общих основаниях (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

5.2. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по учебным планам утверждается директором Школы.

5.3. Администрация обеспечивает:  
проведение экспертизы учебных программ и контроль над их исполнением;  
контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

## **6. Документация**

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

решение педагогического совета;

приказ директора школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором школы;

журнал учета проводимых занятий.